

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Альметьевская СОШ им. М.Рамзи»
Сармановского муниципального района РТ

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 28 от 31.08.2021 г.
Директор школы:
Р.Х.Садиков



**ПЛАН
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МБОУ «Альметьевская СОШ имени Мурада Рамзи»
Сармановского муниципального района
Республики Татарстан
на 2021 - 2022 учебный год**

Методическая тема района:

«Повышение качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности и совершенствование профессиональных компетенций учителя»

Тема, над которой работает педагогический коллектив школы:

«Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся»

СОДЕРЖАНИЕ

№	Мероприятия	Стр.
1	Педагогический анализ итогов за 2020-2021 учебный год.	4
1.1	Общая оценка.	4-6
1.2	Анализ выполнения учебного плана.	6-10
1.3	Выпускники 9-ого класса.	10-11
1.4	Педагогический коллектив.	11
2	Анализ воспитательной работы за 2020– 2021 учебный год.	11-23
3	Организация деятельности, направленной на получение бесплатного общего образования.	23-24
4	Работа с педагогическими кадрами.	24-27
5	Совершенствование образовательного процесса.	27-28
5.1	Предметные недели.	28
5.2	Предметные олимпиады.	28
5.3	Работа с одарёнными детьми.	28-31
6	Система воспитательной работы.	31-33
6.1	Организационно-методические мероприятия.	33
6.2	Совещания при директоре.	33-34
6.3	МО классных руководителей.	34-35
6.4	Работа с родителями.	36-37
6.5	Работа с учащимися.	37-38
7	План воспитательной работы.	38-55
8	Система внутришкольного контроля.	55
8.1	Воспитательная часть.	55-59
8.2	Учебная часть.	59-60
9	Контроль за ведением документации ЭЖ и ЭД.	60-61
10	Тетради учащихся.	61
11	Укрепление МТБ и хозяйственная работа.	61-62
12	Организационно-педагогические мероприятия.	62-63

1. Анализ итогов работы за 2020 – 2021 учебный год

1.1. Общая оценка.

Педагогический коллектив МБОУ «Альметьевская СОШ им. М.Рамзи» работает над проблемой «Формирование творческого потенциала ученика и учителя в условиях введения ФГОС ООО».

В соответствии с темой перед педагогическим коллективом школы стояли следующие цели:

- создать условия, обеспечивающие развитие конкурентно-способного выпускника школы;
- совершенствовать использование традиционных и современных образовательных технологий;
- создать систему мониторинговых исследований с целью повышения качества образования;
- совершенствовать методы обучения на занятиях в рамках предпрофильной подготовки;
- повысить эффективность использования ИКТ в образовательном процессе, включая возможности дистанционного образования;
- повысить уровень обеспеченности компьютерной техникой.

Необходимо было решить следующие задачи в 2020 – 2021 учебном году:

1. Администрации школы проводить мониторинг результатов и своевременно знакомить учителей с итогами.
2. Повысить качество знаний по всем предметам, особенно в выпускном 9 классе.
3. Усилить качество подготовки к ОГЭ.
4. Разнообразить инновационную деятельность учителей, как фактор его саморазвития.
5. Привлекать учащихся в общественные организации, активизировать их работу, расширить сферу их деятельности. Добиваться того, чтобы учащиеся чувствовали свою ответственность, дать им больше самостоятельности.
6. Укреплять связь семьи и школы, улучшать качество пропаганды педагогических знаний среди родителей. Привлекать родителей к школьным проблемам. Активизировать работу родительского комитета.
7. Регулярно проверять посещаемость учащихся и своевременно выявлять причины отсутствия, добиваться 100% посещаемости.

Вся деятельность участников образовательного процесса осуществлялась в соответствии с перспективным и текущим планированием.

В целях совершенствования форм активизации методов ОБ учащихся путем индивидуализации процесса, основное внимание обращалось на работу ШМО. В школе ведут работу 5 ШМО:

- 1) естественно-математического цикла – руководитель Гайнутдинова М.М.
- 2) гуманитарного цикла – руководитель Шаймарданова В.М.
- 3) начальных классов – руководитель Сагитова Р.Р.
- 4) классных руководителей – руководитель Галиева Л.А.

ШМО учителей естественно-математического цикла проводили работу в соответствии с методической темой:

«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС»

Свою работу в 2020-2021 учебном году преподаватели осуществляли в соответствии с выбранными задачами ШМО ЕМЦ на текущий год:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя;
2. Повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на ФГОС второго поколения, качества обучения учащихся;
3. Оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
4. Создание педагогами школы ситуации «успешности» для каждого учащегося, повышение уровня профессионализма учителя в сфере его педагогической компетенции;
5. Освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;

6. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;
7. Активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
8. Совершенствование подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.
9. Выявление, обобщение и распространение передового положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

Данные задачи решались благодаря следующим формам методической работы: выступление на педсоветах, обмен педагогическим опытом и обобщение педагогического опыта, открытые уроки, участие в вебинарах и конференциях, работа с одаренными детьми, самообразование, диагностика знаний, умений и навыков учащихся на всех ступенях образования.

В 2020 - 2021 учебном году в работе школьного методического объединения учителей естественного цикла приняли участие следующие учителя: Гайнутдинова Милауша Мизхатовна - руководитель ШМО; учитель географии - Газизова Гульнара Мирсаатовна, учитель математики - Сагдатова Айсылу Ринатовна, учитель информатики - Галиева Лилия Азгатовна; учитель биологии и химии - Загирова Фарида Фалиховна.

В течение учебного года проведено 5 заседаний МО ЕМЦ.

На заседаниях преподаватели разбирали и изучали разнообразные педагогические вопросы:

1. Задачи ШМО на 2020 – 2021 учебный год Обсуждение и утверждение плана работы.
2. Анализ работы ШМО естественно – математического цикла за прошлый 2019 – 2020 учебный год.
3. Утверждение плана ШМО естественно – математического цикла на 2020 – 2021 учебный год.
4. Осуществление методической и организационной работы по подготовке к итоговой аттестации.
5. Исследовательская и проектная деятельность учащихся.
6. Обзор материалов по ОГЭ, размещенных на сайте ФИПИ.
7. Анализ итогов муниципального этапов олимпиады по предметам естественно-математического цикла.
8. «Развитие творческих способностей учащихся через использование информационных технологий»
9. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников.
10. Преемственность в обучении предметов естественно- математического цикла на всех ступенях обучения.
11. Подведение итогов работы методического объединения.

План работы ШМО ЕМЦ в течение 2020 – 2021 учебного года реализован.

Работа ШМО учителей гуманитарного цикла велась по составленному плану.

Тема ШМО: «Формирование творческого потенциала ученика и учителя в условиях введения ФГОС ООО».

Цель: создание условий для творческой активности, личностного и профессионального роста учителей гуманитарного цикла, повышение качества знаний и совершенствование образовательного процесса в условиях введения ФГОС ООО».

Прошло 4 заседаний:

- 1) Рабочие программы, УМК по предмету.
- 2) Воспитательный потенциал гуманитарного образования
- 3) Современные подходы к оцениванию образовательных результатов в условиях введения ФГОС.
- 4) Итоговая аттестация в 9 классе (промежуточные контрольные). Итоги работы ШМО. Планы на новый учебный год .

Взаимопосещения уроков проводились регулярно по инициативе учителей-предметников.

В школе прошли следующие предметные недели:

- 1) Неделя татарской филологии по теме: “Мин туган телемне яратам””
- 3) Неделя русской словесности “Великий и могучий русский язык” была посвящена Международному дню распространения чтения и грамотности.
- 4) Неделя английского языка прошла под девизом "The more we study, the more we know”.

ШМО учителей начальных классов. Руководитель: учитель начальных классов Сагитова Р.Р. «Создание благоприятной образовательной среды для формирования нравственно и физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению» - тема, над которой работают учителя начальных классов. На заседаниях были разобраны следующие вопросы: 1) Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности; 2) Применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся; 3) Совершенствовать формы работы с одарёнными детьми; 4) Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся. Учителя начальных классов широко практикуют взаимопосещения уроков. После посещения, все уроки были обсуждены и проанализированы, указаны на удачные моменты и на недостатки, над которыми предстоит работать.

ШМО классных руководителей руководит классный руководитель Галиева Л.А.

Заседания были на такие темы: 1) «Организационные и научно-методические основы деятельности классного руководителя в условиях подготовки учащихся к ОГЭ» Галиева Л.А. 2) «Работа с коллективом класса» Загирова Ф.Ф. 3) «Организация и проведение классного часа» Шаймарданова В.М.

Каждое ШМО раз в год отчитывалось о проделанной работе перед педагогическим коллективом. Заместителем директора по учебной работе Валиевым Р.Р. проверена документация ШМО, даны рекомендации по ведению протоколов, по ведению тетрадей учащимися.

Рекомендации: учителям – предметникам активизировать индивидуальную работу по подготовке учащихся к районным предметным олимпиадам.

По плану прошли заседания педагогического совета. На них обсуждались такие темы:

«Методика проведения современных уроков по ФГОС как важное условие эффективности ОП», «Инновационные системы контроля и оценки знаний обучающихся», «Степень готовности выпускников начальной школы к продолжению образования на 2 ступени».

Методологические семинары были посвящены следующим вопросам: приоритетные задачи методической работы в 2020-2021 учебном году и отражение их в планах методических объединений, «Повышение профессионального уровня педагогов, включение их в творческий педагогический поиск», «Новые технологии воспитательного процесса», «Компетенции ученика - компетенции учителя», анализ методической работы за год.

Выводы:

На заседаниях педагогического совета и методологических семинарах были затронуты актуальные проблемы, заседания прошли при высокой активности всех членов коллектива.

Рекомендации:

- 1) Разнообразить формы проведения семинаров.
- 2) Завершить работу над проблемой школы.
- 3) Систематически заслушивать творческие отчеты как ШМО, так и отдельных учителей, работающих по инновационным технологиям и добивающихся высоких результатов.

1.2. Анализ выполнения учебного плана.

В 2021-2022 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели, в начальной, основной школе занимались 9 классов, в которых на конец учебного года обучалось 88 учащихся. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Прохождение программ по всем предметам в 2020 – 2021 учебном году.

Выводы:

- 1) Программа по всем предметам выполнена.
- 2) Вовремя проводились замены отсутствующих по уважительной причине учителей.

Результативность школы на 2020-2021 учебный год.

Наименование ОУ	На оценки "5" (кол-во)	На оценки "4" и "5" (кол-во)	На оценки "3" (кол-во)	Успеваемость, %	Качество, %
МБОУ «Альметьевская СОШ им. М.Рамзи»	13	37	27	100	64

Успеваемость по учебным предметам.

Наименование учебного предмета	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	100	68
Русская литература	100	92
Родной (татарский) язык	100	90
Родная (татарская) литература	100	100
Математика	100	65
Физика	100	88
Химия	100	78
Биология	100	95
История	100	82
География	100	82
Обществознание	100	79
Окружающий мир	100	97
Музыка	100	100
ИЗО	100	100
Технология	100	100
Физическая культура	100	100
ОБЖ	100	100
Иностранный (английский) язык	100	78
Второй(арабский) иностранный язык	100	100
Информатика	100	96
Астрономия	-	-

Рекомендации:

- 1) Работать над повышением качества обучения по всем предметам.
- 2) Поставить на персональный контроль те классы, предметы и тех преподавателей, у кого намечается тенденция к снижению качества.
- 3) Классным руководителям активнее подключать родителей учащихся: регулярно выявлять пробелы в знаниях учащихся и информировать родителей, организовать помощь слабоуспевающим учащимся как со стороны учителей, так и со стороны одноклассников.
- 4) Включить в планы ШМО дополнительные мероприятия по повышению качества обучения.
- 5) Более тщательно разработать план совместной деятельности ШМО и администрации по преемственности начальной и основной школ.

Количество учащихся за последние три года.

Класс	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1-10	53	74	88	115

Об итоговой аттестации (промежуточная аттестация).

Класс	Предмет	Дата	Форма проведения	Количество по оценкам				Итоги промежуточной аттестации	
				"5"	"4"	"3"	"2"	% успева-ть	% качество

1	Математика Русский язык Окружающий мир	11.05.21	Комплексная работа	Учащиеся справились с контрольной работой, их знания соответствуют уровню					
2	Математика	19.05.21	Контрольная работа	6	7	3	0	100%	81,25%
	Русский язык	11.05.21	Диктант	8	5	3	0	100%	81%
			Грамматика	5	11	0	0	100%	100%
	Окружающий мир	14.05.21	Тест	10	2	4	0	100%	75%
	Родной язык	17.05.21	Диктант	10	2	4	0	100%	75%
	Математика	20.04.21	Контрольная работа	3	5	3	0	100%	72%
	Русский язык	27.04.21	Диктант	2	4	5	0	100%	54,5%
			Грамматика	4	4	3	0	100%	72,7%
3	Окружающий мир	20.05.21	Тест	2	4	5	0	100%	54,5%
	Английский язык	21.05.21	Контрольная работа	3	3	5	0	100%	54,5%
	Математика	17.05.21	Контрольная работа	2	10	0	0	100%	100%
	Русский язык	19.05.21	Диктант	3	5	4	0	100%	66,7 %
	Окружающий мир	30.04.21	Тест	3	9	0	0	100%	100%
	Родной язык	15.05.21	Диктант	5	3	4	0	100%	66,7%
	Русский язык	22.05.21	Диктант	1	5	4	0	100%	60%
			Грамматика	2	3	5	0	100%	50%
4	Родной тат язык	12.05.21	Диктант	3	3	4	0	100%	60%
			Грамматика	6	4	0	0	100%	100%
	История	17.05.21	Тест	3	4	1		100%	90%
	Математика	14.05.21	Контрольная работа	0	4	1	0	100%	80%
	Русский язык	15.05.21	Диктант	1	2	2	0	100%	60%
			Грамматика	0	2	3	0	100%	60%
	Родной тат язык	17.05.21	Диктант	2	3	0	0	100%	100%
			Грамматика	4	1	0	0	100%	100%
5	Биология	14.05.21	Тест	2	3	0	0	100%	100%
	Информатика	21.04.21	Тест	1	3	1	0	100%	83%
	Русский язык	17.05.21	Тест	0	4	3	0	100%	67%
	Родной тат язык	12.05.21	Диктант	0	3	3	0	100%	50%
			Грамматика	3	3	0	0	100%	100%
	Английский язык	17.05.21	Контрольная работа	0	5	1	0	100%	83,3%
	Алгебра	18.05.21	Тест	1	2	6	0	100%	33,3%
		21.05.21 (индив. обуч.)	Тест	0	0	0	1	0%	0%
6	Русский язык	18.05.21	Тест	2	3	4	0	100%	55%
		19.05.21 (индив. обуч.)	Диктант	0	0	0	1	0%	0%
	Русский язык	18.05.21	Тест	2	3	4	0	100%	55%
		19.05.21 (индив. обуч.)	Диктант	0	0	0	1	0%	0%

9	География	11.05.21	Тест	0	4	3	0	100%	57%
		14.05.21 (индив. обуч)	Тест	0	1	0	0	100%	100%
	Обществознание	15.05.21	Тест	2	1	4		100%	40%
	Алгебра	12.05.21	Тест	1	1	5	0	100%	28,5
9	Русский язык	17.05.21	Тест	1	3	3	0	100%	57%
	Информатика	24.04.21	Тест	1	6	0	0	100%	100%
	Физика	15.05.21	Тест	1	3	3	0	100%	57%

Анализ:

1. Результаты промежуточной годовой аттестации обучающихся 2-9-х классов использовать для планирования работы в новом учебном году.
2. Школьному методическому объединению, учителям-предметникам провести анализ результатов промежуточной аттестации.
3. Всем учителям-предметникам по результатам анализа выполненных работ необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных учащимися в 2019-2020 учебном году.
4. Для получения объективного результата аттестационный материал необходимо готовить в 4-х и более вариантах.
5. Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов.

Результаты олимпиад за три года.

Учебный год	Муниципальный	Республиканский	Всероссийский
2018-2019	3 победитель - 1 призер - 3	-	-
2019-2020	2: победитель – 1 призер - 1	-	-
2020-2021	7: победитель – 3 призер - 4	-	-

Наши обучающиеся, в 2020-2021 учебном году, приняли участие в муниципальном туре предметных олимпиадах по 11 предметам. В них участвовало 32 учащихся.

Выводы:

1. Олимпиады прошли на должном организованном уровне, но не по всем предметам.
2. Увеличилось количество участников.
3. Количество победителей и призеров увеличилось.

Выводы:

1. Школьному методическому объединению изучить и использовать в работе нормативные документы, регламентирующие требования к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации и учесть результаты аттестации при планировании работы на 2021-2022 учебный год, наметить пути коррекции.
2. Всем учителям проанализировать результаты контрольных работ и спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
3. Интенсифицировать работу по применению орфографических правил на практике, усилить контроль по формированию устойчивых навыков грамотного письма, чаще проводить на уроках словарные диктанты, систематически проверять и контролировать знание и понимание правил, целенаправленно развивать речь учащихся.

4. Обратить внимание на использование на уроках наиболее эффективных методов и приемов, развивающих у учащихся мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, направленные на выполнение требований государственного стандарта и учебных программ.
5. Продолжить работу над выработкой у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля.
6. В течение 2021-2022 учебного года предусмотреть разные формы промежуточной диагностики по проверке сформированности общеучебных умений у учащихся школы.
7. Всем учителям усилить работу по формированию читательского интереса с целью стимулирования самостоятельного чтения дополнительной литературы. Расширить использование на уроках различных приемов работы с текстом, направленных на его вдумчивое многократное прочтение.
8. Стимулировать интерес учащихся к самостоятельной творческой деятельности путем заданий творческого характера.
9. Использовать на уроках и в проверочных, контрольных работах задания на поиск информации (в таблицах, диаграммах), задания разного уровня сложности – базового и повышенного.
10. Шире внедрять формы и методы развивающего обучения и современные технологии и ИКТ, учитывая индивидуальные особенности каждого ребёнка.
11. Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

1.3. Выпускники, учащиеся 9 класса.

В МБОУ «Альметьевская СОШ им. М.Рамзи» Сармановского района организовано завершается 2020-2021 учебный год. В соответствии с приказом ОО от 30 апреля 2021 года № 144 «Об окончании 2020-2021 учебного года,...» для учащихся 9-ого класса в 2020-2021 учебном году установлен срок завершения учебного года. Это 22 мая 2021 года.

Министерство просвещения РФ объявило, что девятиклассники в этом году сдавать ОГЭ будут по двум предметам: математика и русский язык. Еще по двум предметам по выбору пройдут контрольные работы в самих образовательных организациях.

Аттестат с отличием за девятый класс выдается выпускникам, «имеющим итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана», и «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. По итогам 2020-2021 учебного года 7 выпускников 9-ого класса:

1. Коровин Сергей
2. Шаймарданов Ильназ
3. Тимербаева Лейсан
4. Юнусов Вильдан
5. Загирова Фируза
6. Ганеева Марьям
7. Фардиев Эмиль

завершившие обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющие итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования и получившим «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, получили аттестаты. Об основном общем образовании **с отличием** и приложение к нему 1 выпускнику (Тимербаева Л.Н.), имеющей итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования и получившей «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Об основном общем образовании и приложения к ним 6 выпускникам (Коровин С., Шаймарданов И., Юнусов В., Загирова Ф., Ганеева М., Фардиев Э.), имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования и получившим «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Трудоустройство выпускников 9 класса представлено в таблице.

Учебный год	Всего выпускников	Продолжили обучение в 10 классе	Поступили учиться в ССПУ	Трудоустроились

2018-2019	5	1	4	0
2019-2020	5	2	3	0
2020-2021	7	4	3	0

1.4. Педагогический коллектив.

1.4.1. Сведения о кадровом составе.

Учебный год		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Количество		в един.	в %	в един.	в %	в един.	в %
Образование	высшее	15	100	15	100	17	100
	среднее	-	-	-	-	-	-
Категория	высшая	-	-	-	-	-	-
	первая	8	50	9	64	8	47
	СЗД	2	12	2	13	2	12
Общий пед.стаж	0-3	4	24	2	14	3	18
	4-10	1	6	2	14	4	23
	11-20	2	12	2	14	3	18
	более 20	9	56	7	50	7	41

1.4.2. Аттестация.

Учебный год	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Количество	в един.	%	в един.	%	в един.	%
СЗД	2	13	-	-	3	18
1 категория	2	13	1	7	3	18
Высшая	-	-	-	-	-	-
Всего	3	20	6	41	7	41

1.4.3. Курсы повышения квалификации.

№	Учебный год	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Количество	в един.	%	в един.	%	в един.	%
1	ОРКСЭ	-	-	1	7	1	6
2	По предмету	3	20	4	27	4	23
3	Переподготовка	-	-	1	7	2	12
Всего		3	20	6	41	7	41

Выводы:

- 1) Все предметы велись специалистами.
- 2) Учителя повысили свои квалификационные категории: нет
- 3) В течение учебного года проводилось немало открытых уроков и внеклассных мероприятий.

Рекомендации:

- 1) Повышать профессиональное мастерство учителей, используя возможности самой школы.
- 2) Поощрять инновационную деятельность и творческую инициативу учителей.

2. Анализ воспитательной работы за 2020– 2021 учебный год.

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год через процесс образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы в нашей школе - создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие

задачи воспитательной деятельности:

- ❖ совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- ❖ повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- ❖ формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- ❖ создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития, одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей;
- ❖ поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления;
- ❖ совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- ❖ усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- ❖ продолжение работы по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- ❖ совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка;
- ❖ развитие единой системы работы школьного Совета профилактики правонарушений;
- ❖ повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребёнка, развитие его индивидуальных способностей.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2020 - 2021 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План направлен на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены направления воспитательной деятельности: учебно-познавательная деятельность, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, нравственно-правовое, экологическое и трудовое воспитание, спортивно-оздоровительное направление и формирование здорового образа жизни, семейное воспитание, культурологическое, профилактическая направленность, социальная направленность, развитие ученического самоуправления, профориентационная деятельность, основы безопасности жизнедеятельности.

Система воспитательной работы школы складывается на основе взаимодействия школы, родителей и учителей.

Воспитательную работу в школе осуществляют: классные руководители, учителя-предметники, заместитель директора по воспитательной работе. Кроме того, к осуществлению воспитательного процесса привлекались представители здравоохранения, правовых структур, общественных организаций, деятели культуры, родители. Работа велась одновременно с коллективом учащихся, педагогическим коллективом, родителями, социальными партнерами.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В центре внимания воспитательной системы мы ставим личность ребёнка. Вся система направлена на создание наиболее благоприятных условий его (ребенка) развития и реализуется через:

- единство семьи и школы (родительские собрания, лекции для родителей, конференции, совместные праздники, Дни открытых дверей, семейные традиции);
- воспитательную среду школы (обучение, воспитание, организацию деятельности учащихся);
- взаимодействие с социальной средой (библиотеки и т.д.).

2.1. Основные формы работы с учащимися.

- ❖ беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, деловые игры, тренинги, дискуссии, индивидуальные консультации;
- ❖ трудовые дела (дежурства, субботники, экологические десанты, благоустройство школьной территории);
- ❖ благотворительные акции;
- ❖ общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные конкурсы, олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, дни профилактики, выезды в музеи, экскурсии);
- ❖ научно-творческие конференции; самостоятельные исследовательские работы;
- ❖ предметные недели (декады);
- ❖ участие в районных, республиканских конкурсах, фестивалях и олимпиадах;
- ❖ занятия в кружках дополнительного образования;
- ❖ дни ученического самоуправления на день Учителя.

При планировании воспитательной работы учитывались основные темы и даты 2020 и 2021 годов. Вся воспитательная работа велась по плану, который был составлен на основе анализа работы за прошлый учебный год, мониторинговых исследований интересов и запросов учащихся и их родителей, а также с учетом плана массовых районных и республиканских мероприятий на 2020-2021 учебный год.

2.2. Календарь традиционных школьных дел и праздников.

Осенние: Сентябрь: 1 сентября - Торжественная линейка, посвящённая «Дню знаний», Праздник посвящения в первоклассники.

Октябрь: День Учителя, Праздник осени «Бал цветов», Весёлые старты.

Ноябрь: День здоровья, Неделя толерантности, Уроки вежливости, День Матери.

Зимние: Декабрь: Мастерская Деда Мороза, Новогодний праздник.

Январь: Прощание с Азбукой, День снятия блокады Ленинграда.

Февраль: Уроки мужества, День защитника Отечества, спортивно – оздоровительная игра «Зарница», «Вечер встреч 100 вопросов».

Весенние: Март: Праздник мам «Этот день - 8 марта», «Всемирный день воды»

Апрель: День Родного языка, День Космонавтики,

Май: День Победы, Безопасное колесо, Спортивное соревнование по футболу. «Прощание с начальной школой» (4 класс), Последний звонок (9 класс), Сабантуй

Уроки мужества:

«Герои Первой мировой войны»; Уроки Мужества, посвященные Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню памяти воинов-интернационалистов, Дню полного снятия Блокады, Дню защитника Отечества; Единый Урок, посвященный Великой Победы. Уроки мужества с участием ветеранов Великой Отечественной войны (детей войны).

Акции:

- ❖ Участие в районной благотворительной акции «Территория детства».
- ❖ Участие в благотворительной акции «Помощь четвероногому другу».
- ❖ Участие в акции «Забота» - помощь на дому ветеранам ВОВ.
- ❖ Участие в Акциях «Георгиевская ленточка», «Цветы ветеранам», «Окна России», «Бессмертный полк»
- ❖ Возложение цветов к памятнику-мемориалу «ПОДВИГУ ЗАЩИТНИКОВ ЛЕНИНГРАДА ПОСВЯЩАЕТСЯ».
- ❖ Участие в экологическом проекте "Сдавайте батарейки правильно!".

- ❖ Участие в экологическом проекте «Чистый город» «День леса»
- ❖ Участие в акции Празднования года Общероссийской акции взаимопомощи Мы Вместе
- ❖ Участие в акции «Выходной день моей семьи!»

Были организованы и проведены концерты для ветеранов деревни Дню Победы.

В 2020 – 2021 учебном году были созданы условия для развития многогранной личности. Творческий потенциал детей реализовывался через участие в различных конкурсах и проектах разного уровня (классного, школьного, районного, республиканского, всероссийского).

Показатели высоких результатов деятельности учеников – это, в первую очередь, работа педагогов. Есть результаты и результаты хорошие. Ученики нашей школы участвовали в районных, республиканских и всероссийских конкурсах по разным направлениям. И не просто были участниками, а заняли призовые места.

Итоги участия в конкурсах и мероприятиях в течение года освещались в форме фоторепортажей на школьном сайте, на школьных линейках победители награждались грамотами, благодарностями. Все мероприятия имеют качественный показатель и дают высокий положительный результат воспитательной деятельности.

2.3. Наши достижения.

В 2020 – 2021 учебном году увеличилась численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Педагоги активно вовлекают в конкурсное движение различного уровня своих учеников.

Участие в конкурсах и олимпиадах – залог успеха учеников. Залог успешного обучения в школе – это развитие и активное использование учениками своих творческих способностей. Творческие дети не ограничиваются только лишь накоплением и усвоением знаний. Как правило, такие дети умеют на практике применять имеющиеся знания, и обладают важнейшим качеством не останавливаться на достигнутом.

Хотелось бы особо отметить слаженную работу учителей начальной школы, учителей – предметников, классных руководителей. Благодарим учителей за прекрасную воспитательную работу.

За достижения в учебе и внеурочной деятельности учащиеся и педагоги поощрялись грамотами, благодарственными письмами, поощрительными экскурсионными поездками. На школьном сайте и на страницах социальных сетей размещается информация о лучших учениках школы, о победителях конкурсов и соревнований.

Для учащихся 1-9 классов, обучающихся по ФГОС, были организованы занятия **внеурочной деятельности** спортивно-оздоровительного, общеинтеллектуального, общекультурного, духовно-нравственного, социального направления развития личности, что, несомненно, оказывало положительное влияние на развитие личностных качеств учащихся.

Дополнительное образование в нашей школе планируется с учетом образовательных потребностей детей. Для этого в начале года проводился опрос среди детей и родителей, который позволил выявить способности, таланты, предпочтения. На основе анализа индивидуальных особенностей учащихся и возможностей школы был составлен план деятельности дополнительного образования.

2.4. Работа объединений дополнительного образования.

В 2020-2021 учебном году в школе работали **объединения дополнительного образования:**

Бадминтон педагог – Ашрафуллин М.А.

Творим своими руками – Хакова Р.Х.

Юные журналисты – Гайнетдинова М.М.

В 2021-2022 учебном году планируется:

1. Привлечь родителей учащихся к планированию и участию мероприятий на базе дополнительного образования.
2. Создать копилку методических разработок педагогов, портфолио творческих коллективов.
3. Продолжить развивать социальное и творческое партнёрство с образовательными учреждениями района.

2.5. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение "Юнармия".

"ЮНАРМИЯ" - это детско-юношеское движение в России, целью которого является патриотическое воспитание нового поколения российских граждан.

«Юнармия» - военно-патриотическое движение, созданное с целью вызвать интерес у подрастающего поколения к географии, истории России и её народов, а также возродить добрые традиции детских и молодежных организаций, направленных на укрепление обороноспособности страны. Движение «Юнармия» инициировано министром обороны России Сергеем Шойгу и поддержано Президентом России Владимиром Путиным.

В школе для учащихся 2-9 классов была организована и проведена спортивно-патриотическая игра «Зарница», посвященная Дню защитника Отечества. Ученики соревновались между собой согласно возрастным группам.

Во время игры все учащиеся показали высокую спортивную подготовку, активность, умение работать в команде, быстро соображать и оригинально мыслить. Все ребята были довольны и уже готовы посоревноваться в следующем году.

7 мая юнармейцы школы участвовали в праздничном параде, посвященному Дню Победы.

В течение 2020-2021 учебного года юнармейцами были организованы и проведены благотворительные акции: «Открытка ветерану», «Гвоздики ветеранам», «Весенняя неделя добра».

В 2020-2021 учебном году все запланированные мероприятия и занятия были хорошо организованы и проведены. В результате плодотворной работы, в течение года, сплотился дружный коллектив, определились лидеры среди ЮНАРМЕЙЦЕВ.

В 2021-2022 учебном году школьный юнармейский отряд Всероссийского детско-юношеского общественного военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» продолжит работу в данном направлении.

2.6. Движение ЮИД.

В настоящее время проблема детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) остается одной из самых актуальных. Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием детей угрожающая. Ежегодно на дорогах сотни детей получают травмы и увечья, десятки погибают.

Профилактика ДДТТ предполагает активизацию деятельности образовательного учреждения по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. Наиболее эффективной формой обучения и воспитания личности безопасного типа является деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения (ЮИД).

В течение 2020-2021 года в школе согласно плану проводилась целенаправленная и систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

С целью организации обучения правилам дорожного движения в школе работал Отряд ЮИД, оборудованы уголки «Безопасная дорога». В данных уголках имеется наглядно – дидактические пособия, дорожные знаки.

Членами отряда ЮИД являются учащиеся 4 класса. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз. Составлен план работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения. Работа ведется планомерно. Составлен безопасный маршрут для обучающихся начальной и средней школы «Дом-Школа-Дом».

В течение 2020-2021 учебного года Отряд ЮИД принял участие в различных профилактических мероприятиях: в Неделе безопасности в рамках Всероссийской акции «Внимание - дети!», «Письмо водителю», в школьном мероприятии - «Посвящение в первоклассники – Посвящение в пешеходы»; в акциях: «Стань заметней. Носи световозвращатели!» к Всемирному Дню памяти жертв ДТП, «Безопасный Новый год. Зимние каникулы в радость!»; смотр – конкурс агитбригад «Красный, желтый, зеленый»; представление в флешмобе ЮИД «Лето близко! На велосипед без риска!». В течение учебного года участвовали в Едином информационном дне дорожной безопасности и в Едином дне детской дорожной безопасности в рамках Всероссийской профилактической акции «Внимание - дети!», «Безопасное колесо»

В марте 2021 - учащиеся 3-4 класса приняли участие в смотре – конкурсе агитбригад «Красный, желтый, зеленый», где заняли 3 место.

В апреле 2021 года команда школы приняла участие в районных соревнованиях конкурса «Безопасное колесо» и заняла 5 призовое место.

ЮИДовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы. В начале учебного года при проведении недели безопасности в рамках Всероссийской

акции «Внимание - дети!» члены отряда провели тематические занятия с обучающимися начальной школы. В рамках месячника по безопасности движения ЮИД провели конкурсы рисунков, плакатов, рисованных фильмов, составили для ребят тренировочные кроссворды, ребусы. Члены отряда ЮИД на своих занятиях прошли подготовку к конкурсу «Безопасное колесо», ПДД для велосипедистов. Работа отряда очень важна, так как ребята не только сами учатся вести себя на дороге, но и вдохновляют своих сверстников.

По итогам плана мероприятий «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма» в школе, составленного на 2020 – 2021 год, все запланированные мероприятия были проведены.

Школа улучшила свои показатели в данном направлении, благодаря хорошо организованной работе ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма – Шангаревой Р.Р.

2.7. Работа по профориентационному направлению.

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Профориентационная работа в школе ведется по следующим направлениям: диагностика, проведение внеклассных мероприятий и классных часов, ролевые игры, экскурсии в учебные заведения и на предприятия, участие в Ежегодной Ярмарке профессий, встречи старшеклассников с представителями различных сфер деятельности: здравоохранения, образования, правоохранительных органов, крупных предприятий Сармановского района и республики.

Во всех классах в течение года проводятся тематические классные часы: «Моя будущая профессия», «Профессии наших родителей», «Выпускники школы-учителя», «Мир моих интересов», «Формула профессии», на которых ребята знакомятся с профессиями, встречаются с представителями различных профессий, в игровой форме пробуют себя в роли специалистов разных областей.

Для расширения представлений об имеющихся профессиях и учебных заведениях, в которые можно поступить после окончания нашей школы, учащиеся 8-9 классов выезжали в учреждения СПО, для учащихся проводились диагностические исследования, беседы, индивидуальные консультации и другие мероприятия. В этом учебном году обучающиеся 8-9 классов посетили ярмарку профессий, где был представлен Аграрный колледж Сармановского района.

В школе состоялись интересные встречи.

В 2020-2021 учебном году в школе прошли внеклассные мероприятия такие как: конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (1-4 класс), для учащихся 5-7 классов проведено внеклассные мероприятия «Мир современных профессий», «Уроки настоящего для профессии будущего», игра по станциям «Город мастеров»; просмотр видеоуроков на платформе «Проектория» (для 8-9 классов).

Одним из видов профориентационной работы можно считать «Дни Дублёра» проводимые в школе на День Учителя. День самоуправления, во время которого старшеклассники получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся. Основной идеей «Дня Дублера» является моделирование жизненных ситуаций, в которых подросток учится вести себя определенным образом, пробует свои силы, раскрывает потенциал. Одновременно с этим обучающийся имеет возможность изнутри узнать профессию учителя, что в дальнейшем может положительно сказаться на его отношении к своей учебной деятельности.

С 2021 года открыли новую страницу в профориентационном направлении в школе «Профессия или хобби?»: у учащихся старших классов появилась возможность узнать о совмещении различных профессий, о разносторонней личности Учителя, в течение года были проведены интереснейшие мастер-классы- Уроки настоящего для профессии будущего!

В 2020-2021 учебном году психологами были проведены для старшеклассников диагностики степени сформированности профессионального плана, психологическая диагностика по вопросу выбора будущей профессии, установления профессиональных предпочтений для учащихся старших классов, проведены также индивидуальные консультирования по вопросам профориентации учащихся 9-х классов. Диагностическое обследование учащихся 8-9 классов, в том числе в качестве участников всероссийского профориентационного тестирования на сайте "За собой", всероссийского национального проекта "Билет в будущее"

Для учащихся восьмых классов проводилось диагностическое обследование по профориентации «Ориентир». Учащиеся 8-9-х классов в течение года посещали ярмарки профессий. Учащиеся 8-9-х классов и их родители приглашались на индивидуальные консультации по профориентации. Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях поднимались вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. В течение учебного года на родительские собрания приглашались представители различных учебных заведений города. С родителями проводили индивидуальные беседы профориентационной направленности. В течение года организовывались встречи обучающихся и их родителей с представителями различных профессий. На странице школьного сайта размещается информация по вопросам профориентации для выпускников и их родителей (законных представителей).

В мае 2021 года ученики нашей школы Зарипов А.Д. и Зарипова М.Д. участвовали во Всероссийском конкурсе для учащихся сельских школ и малых городов «АГРОНТИ 2021» очного этапа, были награждены сертификатом.

К положительным моментам профориентационной работы можно отнести следующее:

- В последние три года увеличилось количество приглашений по целевому набору, что повлекло за собой увеличение мероприятий по ознакомлению с профессиями. В связи с тем, что возрождается профориентационная работа с обучающимися на предприятиях, руководство предприятий города охотно идет на контакт, предлагает совместные мероприятия в данном направлении.
- Проведение на параллели мероприятий, встреч, экскурсий, совместных классных часов послужило дополнительным фактором сплочения классных коллективов.
- Хорошим результатом профориентационной работы является успешное трудоустройство выпускников школы, а также широкий спектр выбранных ими специальностей.

К отрицательным моментам можно отнести следующее:

- Изобилие мероприятий плановых и внеплановых влечет за собой перегрузки обучающихся, снижение посещаемости обучающимися мероприятий.
- Не вся информация из учебных заведений достоверная изначально, что приводит к разочарованию и недоверию выпускников.

Выводы: по данному направлению были выполнены все поставленные задачи и запланированные мероприятия и предложенные в течение года. В следующем учебном году следует продолжить сотрудничество с высшими учебными заведениями в рамках, заключенных соглашений.

2.8. Задачи на 2021-2022 учебный год.

С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

- 1) более тщательное изучение рынка труда и востребованности специалистов на перспективу, активное привлечение специалистов Центра занятости по данному вопросу;
 - 2) увеличение количества встреч с представителями рабочих профессий;
 - 3) ориентация с 8-го класса низкомотивированных обучающихся на продолжение образования в учебных заведениях начального профессионального образования;
 - 4) проводить с 7-8-го класса психологические исследования о влиянии темперамента на выбор профессии, изучения личностных особенностей обучающихся, оценки их профессиональных возможностей;
 - 5) активно использовать возможности Интернет с целью взаимодействия с учебными заведениями.
- Подводя итоги профориентационной работы в школе можно сделать выводы: в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

2.9. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике экстремизма.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе создан Совет профилактики правонарушений. Совет профилактики является структурным подразделением школы и действует на основании Положения о Совете профилактики школы. Работа в школе по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся ведется согласно плану работы. План работы составляется ежегодно к началу нового учебного года. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОУ в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в трудном социальном положении, семей, находящихся в трудном социальном положении, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

В начале учебного года был составлен план работы Совета Профилактики. Составлен подробный социальный паспорт школы, составлен банк детей, требующих особого педагогического внимания. Поставленные задачи на начало года в соответствии с планом работы в течение года были выполнены в полном объеме.

Работа Совета профилактики ведется согласно составленному плану. В связи с этим регулярно проводятся плановые заседания Совета и внеплановые, по заявлению классных руководителей, учащихся или родителей. Заседания Совета Профилактики проводятся раз в месяц. На заседания приглашались директор школы, классные руководители, представители общественности.

В 2020-2021 учебном году Советом по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних проведена следующая работа:

Проведено 5 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Ведется контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. На заседаниях был рассмотрен анализ работы за прошлый учебный год, постановка задач на новый учебный год. Были проведены профилактические беседы с подростками, нарушавшими дисциплину, а также с их родителями, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями заместителем директора по ВР.

Администрацией школы и Советом по профилактике была оказана консультативная помощь педагогам школы, методическая поддержка в вопросах воспитания обучающихся.

Основное внимание уделялось работе с подростками, состоящими на учете ВШК. Для каждого из них был составлен индивидуальный план, по которому велась целенаправленная работа. Он включил в себя: профилактические беседы: «Закон и подросток», «Алкоголь и подросток», «Зависимости», о вреде курения; беседы о поведении и успеваемости, контроль над посещаемостью и готовностью к учебным занятиям, вовлечение данных ребят во внеурочную деятельность, в культурно-массовые мероприятия, направленные на профилактику социальных отклонений.

При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

Между заседаниями Совет профилактики не прекращает свою работу. Ежедневно заместитель директора по воспитательной работе занимается текущими вопросами организации воспитательной работы, профилактики безнадзорности, правонарушений.

С целью недопущения нарушения Закона со всеми обучающимися, а также родителями, члены Совета профилактики проводят профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, оказание психолого-педагогической поддержки. Также Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива школы по реализации Закона. Классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы с каждым обучающимся.

Организована работа по профилактической направленности в урочное и внеурочное время с участием классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, учителей физкультуры.

С учащимися состоящими на внутришкольном контроле велась индивидуальная воспитательно-профилактическая работа: осуществлялся контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков, посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью, поведением, консультации администрацией школы учителей, родителей и самих подростков.

Все учащиеся, стоящие на учёте, были вовлечены во внеклассные мероприятия.

Решения и рекомендации Совета профилактики являлись основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав учащихся школы.

В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, прокуратуры, КДН, работниками здравоохранения и ГИБДД.

В течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают выход обучающихся во время учебного процесса за территорию школы, и курение, как на территории школы, так и за ее пределами. В школе были проведены мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга учащихся. Были проведены классные часы по темам: «Права и обязанности подростков», «Я выбираю здоровый образ жизни», «Правила поведения учащихся в школе и на улице, в общественных местах», «Телефон доверия».

С целью профилактики табакокурения и алкоголизма среди несовершеннолетних проводились беседы с несовершеннолетним и их родителями на темы: «Вредные привычки», «Закон и употребление алкоголя», «Мы говорим наркотикам – нет!», «Наркомания. Следствия и последствия», «Сумей защитить себя от наркотиков», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и родителей».

В течение 2020- 2021 учебного года были проведены Единые информационные дни по вопросам безопасности детей и подростков, Недель и Декад информационно-пропагандистских мероприятий по формированию правовой культуры учащихся и их родителей, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях противодействие терроризму, экстремизму, фашизму.

Были распространены методические материалы в помощь классному руководителю для проведения информационно – просветительских мероприятий: «Как не стать жертвой преступления», «Алгоритм мероприятий по предотвращению «скрытого отсева», некоторые темы - только для педагогического состава. Работа по направлению профилактики правонарушений и выявлению среди несовершеннолетних на предмет употребления алкоголя, табака, снюса, ПАВ» «Алгоритм выявления семей и несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации», методических разработок и рекомендации при проведении единых информационных дней «Безопасность в Интернете», «День правовой помощи детям». Международному дню телефона доверия «Детский телефон доверия», недели безопасности в интернете «Безопасность в глобальной сети». Информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму посвященных памятным дням: «День солидарности в борьбе с терроризмом», и «День памяти жертв фашизма». Дни финансовой грамотности. Единый информационный день «Наша безопасность». «Месяц правовых знаний». «Декада здорового образа жизни».

В школе оформлены информационные стенды «За здоровый образ жизни», в каждом классе - «Уголок безопасности», разработаны и распространены «Памятки для родителей», размещается информация о безопасности и на сайте ОУ.

По состоянию на 01 сентября 2020 года в школе обучалось 83 человека, из них на профилактическом внутришкольном учете состояло 2 обучающихся, к концу года они сняты с внутришкольного контроля.

В апреле 2021 году прошел ежегодный конкурс отрядов профилактики правонарушений, команда нашей школы «Ювналист» была награждена сертификатом за участие.

Отчет о работе Совета профилактики заслушан на совещании при директоре в мае.

Анализируя работу за 2020-2021 учебный год, можно сделать выводы о положительной работе Совета профилактики.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся.

Для стабилизации достигнутых положительных результатов по состоянию правонарушений необходимо учесть следующее:

1. Своевременно на раннем этапе совместно с классными руководителями выявлять обучающихся, склонных к правонарушениям, глубже изучать особенности подростков, влияние семьи, социума, использовать в полной мере имеющиеся в школе возможности. Необходимо проводить раннюю коррекцию поведения обучающихся, прогнозировать результаты, своевременно принимать надлежащие меры, проявлять инициативу во взаимодействии с Советом профилактики, эффективнее использовать ресурсы школы, родительскую общественность.
2. Классным руководителям 1 классов приглашать на первое родительское собрание специалистов для разъяснения ответственности родителей за воспитание и обучения ребят.
3. При переходе обучающихся из начальной школы в среднюю, соблюдать преемственность, предоставлять новым классным руководителям исчерпывающие характеристики обучающихся, их семей, анализ работы с соответствующими выводами.

В следующем учебном году Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественной службы школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе. Продолжит координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

2.10. Сотрудничество с родителями.

Важным звеном в построении воспитательной работы является взаимодействие педагога с родителями школьника. Семья – та естественная среда жизни и развития ребенка, в которой закладываются основы личности. Какую бы сторону развития ребенка мы не взяли, всегда окажется, что решающую роль на том или ином возрастном этапе играет семья.

Первым и решающим условием положительного взаимодействия считаем доверительные отношения между школой и родителями. Важен диалог между родителями и педагогами, обмен мнениями, поиск совместных решений, общие усилия, необходимые для развития ребенка. Родителям нужна от педагогов поддержка, помощь и просто добрый совет. Информирование родителей о деятельности школы является одним из условий организации сотрудничества школы и семьи.

На протяжении всего учебного года родители активно принимали участие в школьных конкурсах, различных мероприятиях, оказывали посильную помощь в течение всего учебного года, благодаря чему все общешкольные мероприятия были красочными и запоминающимися. Школа работала с родителями в самом тесном контакте. А это значит, что почти в два раза увеличилось число неравнодушных родителей, желающих участвовать в жизни своего ребенка. Включение учащихся в различные виды деятельности позволило найти талантливых людей, создать условия для их самореализации, учащиеся принимали активное участие в творческих конкурсах различного уровня.

Работая с коллективом родителей в 2020-2021 учебном году, мы придерживались выполнения следующих задач:

- оказание систематической педагогической помощи родителям;
- обеспечение единой системы воспитания ребенка в школе и семье;
- развитие творческого потенциала семей.

С целью повышения педагогической культуры, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются коллективные, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. К коллективным можно отнести такие формы работы с родителями, как общешкольные и классные родительские собрания, педагогические конференции, мастер-классы, день открытых дверей, участие в подготовке и

проведении классных и школьных мероприятий и другие. К индивидуальным формам мы относим, прежде всего, индивидуальные консультации.

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывалась необходимая помощь. Педагогическое просвещение родителей основывалось на педагогических консультациях и индивидуальных беседах об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, о профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, о сохранении и укреплении здоровья.

Согласно планам воспитательной работы классов на протяжении всего учебного года проводились родительские собрания в каждом классе, в ходе которых решались актуальные вопросы воспитания и обучения учащихся в данный момент. Каждый классный руководитель добросовестно готовился к проведению собрания, педагоги часто использовали мультимедийную технику. Проведенные родительские собрания, а так же индивидуальные беседы и консультации позволили родителям продуктивнее общаться со своими детьми, повысить мотивацию к учебному процессу, улучшить взаимоотношения в семье. Классными руководителями продолжена работа по информированности родителей на сайте школы. Постоянно обновляется, идет активный обмен информацией между классным руководителем и родителями.

На классных родительских собраниях были проведены беседы для родителей на важнейшие темы такие как: «О школьной форме», «О вреде мобильных телефонов», «О федеральном законе «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» от 23.02. 2013 № 15-ФЗ», «Реализация внеурочной деятельности в школе», «Адаптация первоклассников к условиям школьной жизни», «Адаптация пятиклассников к условиям обучения на второй ступени», «О сложностях адаптационного периода», «Роль семьи в развитии школьника», «Итоговая аттестация в 9 классе», «Профориентация», «Зависимость от компьютера», «Стили воспитания», «Семейные ценности в современном обществе» и другие.

В начале учебного года был составлен график проведения родительских собраний на 2020-2021 учебный год. Родители учащихся были ознакомлены с Уставом школы, правилами поведения для учащихся; с нормативно-законодательной базой по профилактике правонарушений несовершеннолетних на общешкольных и классных родительских собраниях.

Работа с родителями ведётся постоянно. По сравнению с прошлым учебным годом уровень посещаемости родителями родительских собраний вырос ещё в 3 раза, увеличилось число родителей, приходящих в день открытых дверей школы.

Психологическая обстановка в школе спокойная, комфортная.

2.11. Работа с классными руководителями. Анализ работы МО классных руководителей.

В 2020-2021 учебном году продолжалась работа по укреплению и оптимизации института классного руководства. Для повышения эффективности воспитательной деятельности на уровне классных коллективов в текущем году продолжена работа школьного методического объединения классных руководителей, под руководством Л.А.Галиева. Ежемесячно проводились совещания и собеседования заместителя директора по воспитательной работе школы с классными руководителями по организации и реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал: работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. В этом году все классные руководители приняли участие в больших общешкольных мероприятиях, которые проходили согласно плану. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьёзный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы.

В школе сложился коллектив достаточно опытных классных руководителей, большинству из которых небезразлично состояние дел в классе, уровень воспитанности учащихся, судьба детей.

Все классные руководители выполняют свои должностные функции, отталкиваясь от организации всей воспитательной работы в школе, возможностей школы и родителей, учитывая возрастные особенности детей, уровень их воспитанности, организованности и обученности, состояния здоровья и физического развития.

Классные руководители применяют самые разнообразные формы работы с классным коллективом и проводят различные мероприятия. Многие классные руководители разработали систему классных часов по определённым проблемам. Но учителя слабо практикуют взаимопосещения классных часов. Сложно было организовать открытые классные часы.

Основные формы работы: совещания, семинары, творческие отчёты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; доклады, сообщения, изучение и обсуждение нормативных документов.

В течение учебного года МО классных руководителей были проведены пять заседаний.

Анализ изучения работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа всех классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально- значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы. Что немаловажно особенно для обучающихся основной школы.

Большое внимание в работе классных руководителей уделялось формированию здорового образа жизни. Были проведены классные часы, родительские собрания, направленные на профилактику употребления ПАВ, лекции «О здоровом образе жизни!», беседы «Мы против курения!».

Классные руководители целенаправленно вели работу по формированию классного коллектива, используя в своей практике, как классные часы, так и индивидуальные беседы.

Используя разнообразные методы и формы, классные руководители участвовали и организовывали тематические мероприятия, классные часы, предметные недели, выставки, конкурсы, олимпиады: День учителя, Праздник осени, Новый год и другие.

Значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности классные руководители стали уделять работе с семьями учащихся, активнее привлекать родителей к организации праздников.

В рамках программы по гражданско-патриотическому воспитанию уделялось огромное значение по формированию у учащихся патриотических качеств, любви к своей Родине. Этому были посвящены следующие классные часы: «Что такое конституция», «День полного снятия блокады Ленинграда», «Освоение космоса», «Воссоединение Крыма и России».

Одной из задач работы классного руководителя с классным коллективом - развитие положительных общечеловеческих качеств: чуткость, отзывчивость, толерантность, доброе отношение к людям, миру, товарищам. Классные часы по данной тематике, уроки добра были проведены педагогами в течение года.

Важным аспектом в воспитании личности является подготовка учащихся к труду и выбору профессии. В течение всего учебного года проводились трудовые десанты, субботники, дежурство по школе. Все классные руководители свою работу с классным коллективом направляли на развитие творческой активности учащихся. Без участия творческих и инициативных ребят не проходило ни одно общешкольное мероприятие.

Занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

В следующем учебном году предстоит выполнить следующие задачи, стоящие перед методическим объединением классных руководителей:

- Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов, как нашей школы, так и школ района, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.
- Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
- Разработать систему коллективных дел в классных коллективах по формированию гражданской позиции, гражданского отношения к школе, семье, обществу.
- Строить воспитательную работу в классном коллективе с учетом индивидуальности и ценности личности каждого ученика. Через индивидуальность конкретного ребенка высветить и сделать более осознанными общезначимые, социальные позиции личности.
- Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования.
- Продолжить развивать самоуправление в организации учебной деятельности учащихся, в трудовой и общественной жизни.
- Систематически и целенаправленно проводить профилактическую работу с учащимися по предупреждению правонарушений.

По результатам работы МО следует отметить наиболее активных классных руководителей: Шангараева Р.Р., Хакова Р.Х., Юнысова А.В.

2.12. Результаты воспитательной работы.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2020-2021 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. Выстраивая воспитательную работу в школе, мы придерживаемся такого принципа: воспитание – это процесс эффективного взаимодействия, сотрудничества воспитателя и воспитанников, направленных на достижение конкретной цели. Реализуется этот принцип в процессе обучения, во внеклассной работе и в системе дополнительного образования в условиях школы. Делая выводы, можно сказать, что задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

В течение учебного года была проведена большая работа по решению тех воспитательных задач, которые были поставлены на данный учебный год. Практически все традиции удалось поддержать и продолжить. Школьный коллектив продолжал жить интересной и насыщенной жизнью и по мере возможностей участвовать в школьных, районных и городских мероприятиях. Учащиеся всей школы с удовольствием принимали участие в любых предлагаемых им мероприятиях.

Воспитательную работу за 2020 – 2021 учебный год можно считать успешно выполненной.

3. Организация деятельности, направленной на получение бесплатного общего образования.

№	Мероприятия	Сроки
1	Провести учет детей в селе (в том числе детей, не посещающих детские дошкольные организации).	август
2	Провести учет детей, поступающих в 1 класс. Вести разъяснительную работу с их родителями. Собрать медицинские справки и копии	август

	свидетельств о рождении, завести личные дела.	
3	Собрать списки о трудоустройстве выпускников 9 (справки с места учебы).	сентябрь
4	Проверить наличие учебников для всех классов. При необходимости взять на время из соседних школ.	август
5	Охватывать детей горячим питанием.	регулярно
6	Вести учет посещаемости учащихся и своевременно принимать меры. Регулярно посещать учащихся на дому.	систематически
7	Вести учет слабоуспевающих и вести дополнительную работу с ними.	систематически
8	Работать с «трудными» подростками: привлекать их во внеурочную деятельность, посещать на дому, быть в постоянной связи с родителями и т.п.	регулярно
9	Заслушивать отчеты классных руководителей о состоянии успеваемости и посещаемости.	1 раз в четверть
10	Своевременно выявлять больных детей и приглашать на ПМПК.	сентябрь

4. Работа с педагогическими кадрами.

Сроки	Содержание работы
	Педагогические советы
Август	Анализ учебно-воспитательной работы за 2020-2021 учебный год. Рассмотрение учебного плана, перспективного плана курсов повышения квалификации и аттестации педагогических работников.
Август	Принять на утверждение: плана УВР, учебного плана, плана методической работы, годового календарного графика, плана воспитания, рабочих программ предметов, воспитательных программ, программ внеурочной деятельности, планы кружков плана подготовки к ОГЭ, плана работы с одаренными детьми, программ преемственности. Внесение изменений и дополнений в локальные правовые акты. Инструктаж по ТБ. Рассмотрение кандидатур учителей на награды.
Сентябрь	Анализ промежуточных контрольных работ по алгебре и русскому языку Газизовой Л.Д., ученицы 9-ого класса индивидуального обучения, условно переводившейся в 9 класс. Перевод из класса в класс Газизову Л.Д.
Ноябрь	Итоги 1 четверти. Аттестация учителей. Итоги школьного тура предметных олимпиад.
Декабрь	Итоги 1 полугодия. Итоги муниципального тура предметных олимпиад. Подготовка к ОГЭ. Контрольные работы за первое полугодие. Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательной деятельности в условиях ФГОС.
Март	Итоги 3 четверти. Состояние подготовки обучающихся 9 класса к сдаче ОГЭ.

Май	О состоянии выполнения учебных программ по всем предметам, практических и лабораторных работ по физике и химии. Итоги учебного года. Порядок окончания учебного года. Допуск к экзаменам учащихся 9 класса. Перевод учащихся 1-8 классов.
Июнь	Выпуск учащихся 9-ого класса. Выдача аттестатов об основном общем образовании. Ведение документации. Итоги ОГЭ учащихся 9 класса.
Методологические семинары	
Август	Рассмотрение плана работы методического совета на 2021-2022 учебный год. Планы работы ШМО на 2021-2022 учебный год. Анализ результатов ОГЭ.
Ноябрь	Результаты аттестации учителей. Анализ школьного тура Всероссийских олимпиад школьников. Результат мониторинга образовательного процесса за 1 четверть. Работа ШМО по подготовке к ОГЭ.
Январь	Результаты муниципального тура Всероссийских олимпиад школьников. Результат мониторинга образовательного процесса за 2 четверть /1 полугодие. Работа ШМО по подготовке к ОГЭ.
Март	Уровень подготовленности учащихся 9-ого класса к ОГЭ. Результат мониторинга образовательного процесса за 3 четверть. Преемственность основных направлений деятельности учителей начальной и основной школы в условиях реализации и освоения ФГОС ООО.
Май	Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год. План работы на 2022-2023 учебный год. Анализ выполнения УВП школы.
Школа передового опыта. Работа педагогического коллектива над единой темой школы.	
Сентябрь	Изучение специальной литературы. Обсуждение состояния разработки данного вопроса в научно-педагогической литературе. Выбор средств. Корректировка тем самообразования учителей и методических тем ШМО в контексте темы школы.
Октябрь	Освоение учителями работы с разными средствами ИКТ. Изучение и анализ научно-педагогической литературы по проблеме.
Ноябрь	Изучение опыта работы учителей, работающих над данной проблемой в других школах. Определение основных задач инновационной работы.
Декабрь	Подготовка учащихся к учению в условиях применения учителем на уроке электронных учебников, энциклопедий, обучающих и прикладных программ.
Февраль	Констатирующий и поисковый эксперименты по теме исследования.
Апрель	Мониторинг результатов работы. Оценка реализации.
Производственные совещания	
Август	Распределение учебной нагрузки. Организация элективных курсов. Организация

	питания и режим работы школы. Результаты собеседования по тематическому планированию учебного процесса. Составление рабочих программ по всем предметам. Статистические отчеты.
Сентябрь	Анализ годовых отчетов.
Октябрь	Анализ проведения уроков повторения учебного материала в начале года. Подготовка школы к зимнему периоду.
Ноябрь	Результаты проверки санитарно-гигиенических требований. Качество преподавания, итоги 2 четверти.
Декабрь	Подготовка к Новому году. Дежурство в школе. План работы школы в зимние каникулы.
Январь	Итоги муниципальных предметных олимпиад. Отчеты ШМО. Результаты аттестации педагогов. Кружковая работа в школе. Школьная документация по ОТ и ТБ. О состоянии противопожарной безопасности в школе.
Февраль	Работа по укреплению МТБ школы. Итоги проверки ЭЖ и ЭД. О проведении весенних каникул.
Март	Ознакомление с нормативными документами по проведению итоговой аттестации.
Май	Организация летнего труда и отдыха учащихся.
	Совещания при директоре, заместителях директора по УР, ВР
Август	Учебные планы. Планы воспитательной работы. Ведение документации.
Сентябрь	Адаптация учащихся 1 класса. Методическая помощь молодым учителям. Итоги годовых отчетов. Состояние школьной документации. Итоги проверки рабочих программ, планов воспитательной работы. Методическая помощь руководителям ШМО. Уровень обеспеченности учащихся учебниками. Уровень физического развития и здоровье учащихся.
Октябрь	Анализ подготовки к урокам по итогам проверки календарно-тематического планирования и поурочных планов. Обсуждение проверки ведения ЭЖ и ЭД. О подготовке к ОГЭ в 9 классе. Выполнение уставных требований по ТБ в кабинетах. О проверке техники чтения.
Ноябрь	Мониторинг адаптационного периода в 5 классе. Анализ УВР за 1 четверть. Об итогах административного контроля. Результаты участия в школьных предметных олимпиадах.
Декабрь	Уровень ЗУН 4,5 классов.

	Выполнение программ по всем предметам. Учет посещаемости учащимися занятий. Состояние ОТ и ТБ в кабинетах.
Январь	Итоги успеваемости учащихся 9 класса. Итоги контроля за успеваемостью в 8 классе. Об итогах аттестации учителей. Работа с отстающими. Об итогах участия в районных предметных олимпиадах. Ведение документации.
Февраль	Итоги пробного ОГЭ по математике. Состояние воспитательной работы в 5 классе. Состояние учебных кабинетов.
Март	Гигиенические условия подготовки и проведения ОГЭ. Итоги пробного ОГЭ по русскому языку. Изучение профессиональной направленности учащихся 8 и 9 классов.
Апрель	Диагностика подготовки учащихся 4 класса к обучению в среднем звене. Выполнение программ по всем предметам. Состояние подготовки к экзаменам. Проверка техники чтения.
Май	Итоги успеваемости в 9 классе. Итоги ОГЭ.
Курсы повышения квалификации	
Сентябрь	Прием заявок на курсы повышения квалификации.
По графику	Прохождение курсовой переподготовки учителей.
Аттестация	
Сентябрь	Уточнение списка аттестуемых учителей. Подготовка портфолио аттестуемых учителей. Заполнение пакета данных на личных страницах аттестуемых учителей. Задания аттестуемым учителям.
Октябрь- Ноябрь	Экспертиза деятельности аттестуемых учителей. Отчеты аттестуемых: ознакомление с творческой лабораторией, открытые уроки, выставки, бюллетени и т.п. Оформление документации аттестующихся. Подготовка и сдача аттестационных документов в ОО.
Декабрь	Приказ об аттестации (итоги).

5. Совершенствование образовательного процесса.

5.1. Предметные недели.

Месяц	Предмет	Ответственный
-------	---------	---------------

Октябрь	Биология	Загирова Ф.Ф
Ноябрь	Математика	Шириева А.В.
Февраль	Информатика	Галиева Л.А.
Апрель	Родной (татарский) язык	Шаймарданова В.М.

5.2. Предметные олимпиады.

№	мероприятия	сроки	ответственный
1	Подготовка учащихся к предметным олимпиадам.	По графику	Учителя-предметники
2	Подбор материала для проведения школьных олимпиад по всем предметам. Обсуждение на заседаниях ШМО.	Октябрь	ЗДУР
3	Составление графика школьных предметных олимпиад.	Октябрь	ЗДУР
4	Проведение школьных предметных олимпиад. Подведение итогов. Объявление и награждение победителей и призеров.	Октябрь	ЗДУР
5	Подготовка и организация участия в муниципальных этапах предметных олимпиад. Анализ итогов.	сентябрь – декабрь	Учителя-предметники

5.3. Работа с одарёнными детьми.

5.3.1. Выявление одаренных и талантливых детей.

№	мероприятия	срок	ответственный
1	Информационный банк данных одаренных детей.	сентябрь	ЗДУР
2	Изучение интеллектуальных возможностей учащихся с помощью психологических тестов, бесед с родителями и самими учащимися.	сентябрь	Учителя нач.классов
3	Изучение склонностей детей к рисованию, пению, танцам на уроках ИЗО, музыки и труда.	систематически	Учителя нач.классов
4	Изучение физических возможностей учащихся, спортивных наклонностей на уроках физ.культуры.	на уроках	Учитель физ.культуры
5	Организация творческих мастерских для младших школьников: - мастерская художественного слова, - мастерская прикладного искусства, - музыкального мастерства, - мастерская ЗОЖ	по графику	Учителя нач.классов

5.3.2. Помощь одаренным учащимся.

№	мероприятия	срок	ответственный
1	Проведение бесед с учащимися на темы «Я и мое будущее», «Знаю ли я себя», «Как познать себя», «Мы должны быть коммуникабельны, образованны», «Как научиться общаться» и др.	на классных часах	Классные руководители
2	Создание в школе условий для творческого и спортивного развития учащихся: - организация кружковой работы по интересам учащихся, вовлечение в них как можно больше учащихся; - организация предметных кружков; - индивидуальные консультации для учащихся; - организация предметных недель; - организация спортивных секций по пионерболу, баскетболу и волейболу; - проведение интеллектуальных игр, марафонов, КВНов; - организация танцевального кружка при ДК, - организация драматического кружка в школе, - организация конкурсов «Мисс осень», «Королева бала», «Девушка моей мечты», «Юный рыцарь».	по графику	Учителя- предметники

5.3.3. Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников.

№	мероприятия	срок	ответственный
1	Подготовка учащихся к школьным и районным предметным олимпиадам.	в течение года	ЗДУР
2	Вовлечение учащихся к участию в олимпиадах международного масштаба.	по графику	ЗДУР
3	Участие в районных интеллектуальных конкурсах рисунков, сочинений, рефератов, творческих работ и презентаций.	по графику ОО	ЗДВР
4	Участие в районных, республиканских конкурсах научно-исследовательских и творческих работ учащихся.	февраль	ЗДВР

5.3.4. Поощрение одаренных детей.

№	мероприятия	срок	ответственный
1	Оформление стендов: - «Отличники учебы», «Передовики учебы» - «Победители районных предметных олимпиад» - «Наши достижения».	сентябрь	ЗДУР
2	Составление банка данных «Одаренные дети», ознакомление с данными учащихся и родителей.	систематич ески	ЗДУР
3	Награждение отличников и передовиков учебы	декабрь	ЗДУР

	Похвальными грамотами школы за отличную учебу и примерное поведение.	май	
4	Награждение победителей школьного тура предметных олимпиад Почетными грамотами.	ноябрь	ЗДУР
5	Организация выставок перед родителями работ одаренных детей: рисунков, сочинений, творческих работ, поделок, вышивок и т.п.	на родит. собраниях	ЗДВР

5.3.5. Работа с родителями одаренных детей.

№	мероприятия	срок	ответственный
1	Проведение родительских университетов на темы: - «Как в раннем возрасте выявить неординарные способности ребенка и развивать их» - «Как помочь ребенку раскрывать свои таланты» - «Диагностика одаренности ребенка».	раз в четверть	Классные руководители
2	Ознакомление родителей с результатами одаренных детей.	на родит. собраниях	Классные руководители
3	Совместные мероприятия с родителями: - встречи с родителями разных профессий, - встречи с интересными талантливыми родителями - спортивные конкурсы «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты», - экскурсии на природу, - экскурсии по городам Татарстана.	по плану	Классные руководители
4	Награждение родителей, в чьих семьях воспитываются одаренные дети, благодарственными письмами.	декабрь май	Дирекция школы

5.3.6. Работа с преподавателями.

№	мероприятия	срок	ответственный
1	Проведение методологических семинаров.	по графику	ЗДУР
2	Изучение и использование на уроках новейших технологий обучения и воспитания. Знакомство с новинками в области педагогики.	систематически	ЗДУР
3	Работа над самообразованием и повышение квалификации. Совершенствование знаний на курсах повышения квалификации.	регулярно	ЗДУР
4	Оформление в методическом кабинете уголка для информирования учителей по вопросам работы с одаренными детьми.	систематически	ЗДУР
5	Проведение семинаров классных руководителей по темам:	по плану	Классные руководители

	- «Выявление способностей учащихся на ранней стадии обучения» - «Развитие творческих способностей учащихся, индивидуальная работа с одаренными детьми на каждом уроке и внеклассном мероприятии».		
--	--	--	--

6. Система воспитательной работы.

Воспитательная тема, над которой работает школа в 2021-2022 учебном году:
«Развитие личности, способной к умственному, духовному и физическому саморазвитию и самосовершенствованию».

Целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».
- Привитие любви к родной школе, отчему краю.
- Формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.
- Организация участия педагогов и обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях и др.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа»,

«учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
 - Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
 - Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
 - Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
 - Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
 - Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).
- Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.

6.1. Организационно-методические мероприятия.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2021-2022 учебный год	Август	ЗДВР		
2	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	В течение всего года	ЗДВР	Первый понедельник каждого месяца	

6.2. Совещания при директоре.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1.	Результаты воспитательной работы за 2020-2021 учебный год. О целях и задачах службы педагогического сопровождения на 2021-2022 учебный год	август	ЗДВР		

2	Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2020-2021 учебный год.	сентябрь	ЗДВР		
3	О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся.	август декабрь март	Завхоз, классные руководител и.		

6.3. МО классных руководителей.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1	Тема: Обсуждение плана работы на 2021-2022 учебный год. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании» 1. Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2021-2022 учебный год 2. Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на 2021-2022 учебный год 3. Обсуждение плана работы на 1 полугодие 4. О форме контроля и отчетности в воспитательной работе. 5. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании»	Сентябрь	Руководитель ШМО		
2	Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности. 1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен передовым опытом. 2. Воспитание	декабрь	Руководитель ШМО		

	творческого отношения к учению, к труду, к жизни. дружеских отношений в коллективе. 3. Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно из условий развития личности школьников.				
3	Тема: «Меры профилактики и предупреждения подросткового суицида» 1. Особенности психофизического развития детей 10-14 лет. 2. Причины и мотивы аутоагрессивного и суицидального поведения подростков. 3. Работа классного руководителя по профилактике вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ (обмен опытом классных руководителей). 4. Профилактика суицидального поведения подростков. О культуре поведения и общения подростков в социальных сетях. 5. Взаимодействие классного руководителя с родителями по профилактике аутоагрессивного поведения. 6. Подготовка к Смотру песни и строя	февраль	Руководитель ШМО		
4	Тема: «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников» 1. Организация	май	Руководитель ШМО		

	внеурочной деятельности в школе. 2. «Это познавательно и увлекательно!» /отчёт – презентация руководителей кружков, работающих в системе ФГОС. 3. Анализ работы за 2021-2022 учебный год. Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год. 4. Обмен мнениями «Основные затруднения педагогических работников в рамках реализации ФГОС». (Классные руководители)				
--	--	--	--	--	--

6.4. Работа с родителями.

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание	Отметка о выполнении
1	Общешкольное родительское собрание	октябрь	Администрация школы		
2	Родительский лекторий 1-е классы. Период адаптации. 2-е классы. Правила поведения в школе. 3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома. 5-е классы. Сложности адаптационного периода. 6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте. 7-8-9 классы. О привычках полезных и вредных	1 полугодие	ЗДУР	Один раз в полугодие	
	1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. 3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает. 5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации	2 полугодие	ЗДУР	Один раз в полугодие	

	родителям. 7-8-9 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени.				
3	Консультация для родителей 1. Организация работы классного родительского комитета 2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» 3. «Профессии, которые выбирают наши дети» 4. Организация летней занятости детей	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Классные руководители	Один раз в четверть	
4	Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий	В течение года	ЗДВР		
5	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	В течение года	ЗДВР		

6.5. Работа с учащимися.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5) Проведение природоохранных акций.
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни

Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. 2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций;
Контроль за воспитательным процессом	1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

7. План воспитательной работы.

Начальное общее образование				
Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»				
№ п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	1-4	01.09.21	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	1-4	03.09.21	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	1-4	06.09.-17.09.21	Классные руководители
4.	День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда	4	08.09.21	Классные руководители
5.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	1-4	20.09.-25.09.21	Классные руководители
6.	Посвящение в первоклассники	1	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классный руководитель 1 класса
7.	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!» Неделя добра.	1-4	27.09. -7.10.21	Руководители МО начальных классов
8.	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя.	1-4	05.10.21	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9.	Участие в муниципальном конкурсе «Жэлил укулары»	1-4	октябрь	Классные руководители
10.	Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала.	1-4	12.10. -16.10.21	Классные руководители
11.	Международный день школьных библиотек. Экскурсия в библиотеку.	1-4	25.10.21	Педагог-библиотекарь, классные руководители

12.	День народного единства	1-4	04.11.21	Заместитель директора по УВР, руководители начальных классов
13.	Участие в экологической акции «Сдай батарейку, спаси ежика!»	1-4	04.11.-16.11.21	Классные руководители
14.	Классные часы «День конституции Республики Татарстан»	1-4	07.11.21	Классные руководители
15.	Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	1-4	16.11.21	Классные руководители
16.	Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»	1-4	18.11.-26.11.21	Заместитель директора по ВР, классные руководители
17.	Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	1-4	19.11.21	Ответственный по ПДД, ЮИД
18.	«День словаря». 220 лет со дня рождения В.И.Даля.	1-4	22.11.21	Классные руководители
19.	Урок здоровья. Эстафета	3-4	22.11. - 24.11.21	Классные руководители, учитель физической культуры
20.	Внеклассные мероприятия ко Дню матери. Подарок для мамы своими руками	1-4	27.11.21	Классные руководители
21.	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	1-4	09.12.21	Классные руководители
22.	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	3-4	10.12. - 14.12.21	Классные руководители
23.	Соревнование по теннису	1-4	декабрь	Заместитель директора по УВР, учитель физической культуры
24.	Новогодняя акция «Безопасные каникулы», конкурсы рисунков.	1-4	20.12. -25.12.21	Ответственный по ПДД
25.	Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	1-4	23.12. - 28.12.21	Заместитель директора по ВР, руководители МО начальных классов
26.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Талантливые искорки школы», поделки, рисунки и т.д.	1-4	17.01.- 17.02.22	Заместитель директора по ВР, классные руководители
27.	Лыжные соревнования, экскурсия в зимний лес на лыжах	1-4	21.01.-31.01.22	Классные руководители, учитель физической культуры
28.	Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	1-4	февраль	Классные руководители
29.	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества. Зарница	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Рук. движ. ШСК

30.	Классные часы, мероприятия посвященные жизни и творчеству М. Джалиля.	1-4	15.02.22	Классные руководители
31.	Международный день родного языка.	1-4	21.02.22	Учителя-предметники, классные руководители
32.	Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	1-4	28.02.-05.03.22	Заместитель директора по ВР; МО учителей начальных классов
33.	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвященный 8 Марта	1-4	08.03.22	Заместитель директора по ВР, ПДО
34.	Библиотечные уроки, посвященные Всероссийской неделе детской книги	1-4	22.03.-30.03.22	Педагог-библиотекарь, классные руководители
35.	Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	04.04.-11.04.22	Заместитель директора по ВР, классные руководители
36.	Урок здоровья «О ценности питания»	1-4	07.04.22	Классные руководители
37.	Гагаринский урок «Космос и мы». Конкурс поделок	1-4	09.04. - 12.04.22	Классные руководители
38.	Экологическая акция «Бумажный бум».ЭКОВЕСНА	1-4	15.04. - 30.05.22	Классные руководители
39.	Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы»	1-4	15.04. - 30.04.22	Классные руководители
40.	Конкурс «Безопасное колесо»	4	апрель	Ответственный по ПДД
41.	Соревнование по бадминтону	1-4	апрель	Учитель физкультуры
42.	Уроки мужества у памятных мест героям Великой Отечественной войны	1-4	23.04. – 08.05.22	Классные руководители
43.	Проведение внеклассных мероприятий, посвященные жизни и творчеству Г.Тукая	1-4	26.04.22	Классные руководители
44.	Международная акция «Георгиевская ленточка»	1-4	07.05.22	Классные руководители, ЗДВР
45.	Итоговая выставка детского творчества	1-4	май	ЗДВР, руководители МО начальных классов, классные руководители
46.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк».	1-4	май	ЗДВР, руководители МО начальных классов, классные руководители
47.	День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы»	1-4	май	ЗДВР, Юнармия, классные руководители
48.	Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция «Школа против курения». Туристические походы. Сабантуй.	4	май	Классные руководители
49.	Международный день семьи. «Веселые старты с семьей»	3-4	15.05.22	ЗДВР, классные руководители, учитель физкультуры
50.	Праздник «Прощай, начальная школа»	4	май	ЗДВР, классные руководители

51.	Торжественные линейки, посвящённые окончанию учебного года	1-3	май	ЗДВР, ЗДУР, классные руководители
Модуль 2. «Классное руководство»				
1.	Проведение классных часов по планам классных руководителей	1-4	сентябрь – май	Классные руководители
2.	Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	1-4	01.09.21	Классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	1-4	06.09.-17.09.21	Классные руководители
4.	Составление социального паспорта класса	1-4	сентябрь	Классные руководители
5.	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	1-4	сентябрь	Классные руководители
6.	Заполнение базы данных по классу	1-4	сентябрь	Классные руководители
7.	Посвящение в первоклассники	1	сентябрь	ЗДВР, ЗДУР, классный руководитель 1 класса
8.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	1-4	20.09.-25.09.21	Классные руководители
9.	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	1-4	27.09.-04.10.21	Классные руководители
10.	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	1-4	25.10.-29.09.21	Классные руководители
11.	Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. Д.)	1-4	30.10.-08.11.21	Классные руководители
12.	День народного единства	1-4	04.11.21	Классные руководители
13.	Проведение школьного конкурсов стихов «Яраткан кадерле кешеләремә!»	1-4	08.11.21	Учитель татарского языка
14.	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	1-4	20.11.-28.11.21	Классные руководители
15.	Осенняя неделя добра	1-4	22.11.-27.11.21	Классные руководители
16.	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	3-4	10.12. – 14.12.21	Классные руководители
17.	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. Д.)	1-4	20.12.-30.12.21	Классные руководители
18.	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	1-4	24.12.-28.12.21	Классные руководители
19.	Акция «Учись быть пешеходом»	1-4	17.01.-28.01.22	Классные руководители
20.	Участие в месячнике военно-патриотической работы «Я –патриот России»	1-4	01.02.-28.02.22	Классные руководители

21.	Акция «Безопасный Интернет»	1-4	01.03.22	Классные руководители
22.	Беседы о правильном питании	1-4	14.03.-19.03.22	Классные руководители
23.	Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	1-4	01.03. – 07.03.22	Классные руководители
24.	Акция «С новосельем, птицы!»	2-4	11.03.22	Классные руководители
25.	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	1-4	07.04.22	Классные руководители
26.	Гагаринский урок «Космос и мы»	1-4	12.04.22	Классные руководители
27.	День земли. Акция «Школа – чистый, зелёный двор»	1-4	22.04.22	Классные руководители
28.	Неделя татарского языка	1-4	апрель	Классные руководители
29.	Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	1-4	26.04.22	Классные руководители
30.	Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.	1-4	28.04.22	Классные руководители
31.	Организация и проведение тестирования по ПДД	1-4	11.04.-23.04.22	Классные руководители
32.	Участие в Международной акции «Читаем детям о войне»	1-4	23.04.-08.05.22	Классные руководители
33.	Проведение классных часов, мероприятий посвященные ко дню рождения Габдуллы Тукая	1-4	26.04.22	Классные руководители, учитель татарского языка
34.	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	1-4	30.04.-06.05.22	Классные руководители
35.	Подготовка и проведение праздника «Прощай, начальная школа!»	4	26.05.22	Классные руководители
36.	Линейки, посвящённые окончанию учебного года	1-3	23.05.-27.05.22	Классные руководители
37.	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	1-4	23.05.-27.05.22	Классные руководители
38.	Организация летней занятости, летний лагерь	1-4	июнь- август	Классные руководители
Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»				
1.	«Веселый английский»	1	сентябрь –май	Шигапов И.З.
2.	«Юные мастера»	1	сентябрь –май	Сагитова Р.Р.
3.	«Всезнайка»	2	сентябрь –май	Арефьева Г.М.
4.	«Читай-ка»	3	сентябрь –май	Хакова Р.Р.
5.	«Азбука вежливости»	4	сентябрь – май	Юнысова А.В.
Модуль 4. «Школьный урок»				
согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников				
Модуль 5. «Самоуправление»				
1.	Выборы органов классного самоуправления	2-4	сентябрь	Классные руководители
2.	Назначение поручений в классах	1	октябрь	Классные руководители
3.	Рейды «Мой внешний вид»	1-4	сентябрь- май	Директор школы
4.	Работа в соответствии плану	1-4	сентябрь- май	Директор школы, классные руководители

Модуль 6. «Детские общественные объединения»				
1.	Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	сентябрь- май	Руководитель РДШ, классные руководители
2.	Работа по плану ЮИД	1-4	сентябрь- май	Руководитель ЮИДД, классные руководители
3.	Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	1-4	сентябрь- май	Руководитель, классные руководители
Модуль 7. «Профориентация»				
1.	Классный час «Известные люди нашего села»	1-4	октябрь	Классные руководители
2.	Участие в Неделе труда и профориентации «Семь шагов в профессию»	1-4	октябрь	Классные руководители
3.	Видеоролики «Профессии наших родителей»	1-4	ноябрь	Классные руководители
4.	Беседа «Мои увлечения и интересы»	1-4	сентябрь	Классные руководители
5.	Классный час «Человек в семье»	1-4	декабрь	Классные руководители
6.	Праздник «Моя мама лучше всех»	1-4	март	Классные руководители
7.	Проведение тематических классных часов по профориентации	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
Модуль 8. «Работа с родителями»				
1.	Общешкольное родительское собрание (Публичный доклад директора)	1-4	сентябрь	Зам. Директора по ВР
2.	Родительские собрания по параллелям	1-4	ноябрь, март, май	Классные руководители
3.	Тематические классные собрания	1-4	сентябрь	Классные руководители
4.	Проведение Всемирной образовательной акции «Татарча диктант»	1-4	сентябрь	ЗДВР, ЗДУР
5.	Соревнования «Мама, папа, я – знающая ПДД семья»	1-4	ноябрь	Руководитель ПДД, ЮИД
6.	Участие в проекте «Родители –за безопасное детство!»	1-4	сентябрь- май	ЗДВР
7.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	1-4	сентябрь- май	ЗДУР, ЗДВР, классные руководители
8.	Информационное оповещение родителей через сайт	1-4	сентябрь- май	ЗДВР классные руководители
9.	Индивидуальные консультации	1-4	сентябрь- май	ЗДВР, ЗДУР, классные руководители
10.	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	1-4	сентябрь- май	ЗДВР, ЗДУР, классные руководители
11.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
12.	Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	1-4	сентябрь- май	ЗДВР, ЗДУР

Основное общее образование				
Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»				
№п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	5-9	01.09.21	ЗДВР, ЗДУР, классные руководители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	5-9	03.09.21	ЗДВР, классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	5-9	06.09.-17.09.21	Классные руководители
4.	День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда	5-9	08.09.21	Классные руководители
5.	Проведение Всемирной образовательной акции «Татарча диктант»	5-9	10.09.21	ЗДВР, учитель татарского языка
6.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	5-9	20.09.- 25.09.21	Классные руководители
7.	Акция «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)	5-9	сентябрь	ЗДВР, ЗДУР, ответственный по ПДД
8.	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	5-9	27.09. - 7.10.21	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9.	Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя.	5-9	05.10.21	ЗДВР, классные руководители
10.	День дублёра	8-10	05.10.21	ЗДВР
11.	Классные часы «Террористические акты. Экстремизм. Их последствия»	5-9	14.10.21	Классные руководители
12.	Международный день школьных библиотек. Библиотечный урок.	5-9	25.10.21	Педагог-библиотекарь
13.	Участие в муниципальном конкурсе «Жәлил укулары»	5-9	октябрь	Классные руководители
14.	Акция «День народного единства» (проведение классных часов, выставки рисунков, конкурс стихов, песен)	5-9	04.11.21	ЗДВР, классные руководители
15.	Участие в экологической акции «Сдай батарейку, спаси ёжика!»	5-9	04.11. - 16.11.21	ЗДВР, классные руководители
16.	День Конституции Республики Татарстан	5-9	07.11.21	ЗДВР, классные руководители, учитель истории
17.	200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского	5-9	11.11.21	Учитель русского языка и литературы, педагог-библиотекарь
18.	Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	5-9	16.11.21	Классные руководители
19.	Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»	5-9	18.11.-26.11.21	ЗДВР, классные руководители
20.	Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	5-9	19.11.21	Ответственный по ПДД

21.	День словаря. 220 лет со дня рождения В.И.Даля	5-9	22.11.21	Учитель русского языка и литературы, педагог-библиотекарь
22.	Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».	5-9	22.11. - 24.11.21	Классные руководители
23.	День неизвестного солдата	7-9	03.12.21	Учитель истории, ЗДВР
24.	Международный день инвалидов	5-9	03.12.21	ЗДВР, классные руководители
25.	Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)	5-9	01.12.-10.12.21	Классные руководители
26.	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	5-9	09.12.21	Классные руководители, учитель истории
27.	Акция «Красная лента»	6-9	10.12.21	ЗДВР, классные руководители
28.	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ. Всероссийская акция «Мы – граждане России»	5-9	10.12. - 14.12.21	Классные руководители
29.	Неделя правовой культуры	5-9	06.12.-11.12.21	ЗДВР, учитель обществознания
30.	Дни науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ)	5-9	декабрь	ЗДВР, ЗДУР, классные руководители
31.	Соревнования по теннису	5-9	декабрь	Заместитель директора по УВР, учитель физической культуры
32.	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	5-9	20.12. - 25.12.21	Ответственный по ПДД
33.	Новогодние праздники	5-9	23.12.-28.12.21	Заместитель директора по ВР, классные руководители
34.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Талантливые искорки школы»	5-9	17.01.-17.02.22	Заместитель директора по ВР, классные руководители
35.	Лыжные соревнования, экскурсия в зимний лес на лыжах	5-9	21.01.-31.01.22	Классные руководители, учитель физической культуры
36.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	7-9	27.01.22	Учитель истории, ЗДВР
37.	Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	5-9	01.02.- 05.02.21	Классные руководители, учитель информатики
38.	День российской науки	5-9	08.02.22	Классные руководители
39.	Мероприятия посвященные жизни и творчеству Мусы Джалиля.	5-9	15.02.22	Классные руководители
40.	Участие в муниципальном конкурсе «Замечательный вожатый»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР
41.	Международный день родного языка	5-9	21.02.22	ЗДВР, учителя предметники

42.	Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества	5-9	22.02.22	ЗДВР, Классные руководители
43.	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	5-9	08.03.22	ЗДВР, педагоги дополнительного образования
44.	Школьные соревнования по баскетболу	8-9	15.03-17.03.22	Учитель физкультуры
45.	День воссоединения Крыма с Россией	8-9	18.03.22	Учитель истории
46.	Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской юношеской книге	5-9	22.03.- 30.03.22	Педагог-библиотекарь, классные руководители
47.	Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра.	5-9	04.04. -11.04.22	Заместитель директора по ВР, классные руководители
48.	Урок здоровья «О ценности питания»	5-9	07.04.22	ЗДВР, Классные руководители
49.	Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях)	6-9	11.04.- 20.04.21	ЗДВР, Классные руководители
50.	Гагаринский урок «Космос и мы»	5-9	09.04. - 2.04.22	Учитель физики, классные руководители
51.	Беседы в рамках месячника об экологической опасности «Безопасность, экология, природа и мы»	5-9	15.04. - 0.05.22	Классные руководители
52.	Классные часы о молодёжных субкультурах «Мои такие разные друзья»	7-9	18.04. - 0.04.22	Классные руководители
53.	День памяти о геноциде советского народа нацистами	9	19.04.22	ЗДВР, учитель истории
54.	Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны	5-9	23.04. - 8.05.22	Классные руководители
55.	Тестирование на знание ПДД	5-9	май	Ответственный по ПДД
56.	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	6-9	май	ЗДВР, классные руководители
57.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	5-9	май	ЗДВР, классные руководители
58.	Торжественная линейка, посвящённая последнему звонку для выпускников 9 классов	9	май	ЗДВР, классные руководители
59.	Торжественная линейка, посвящённые окончанию учебного года	5-9	май	ЗДВР, классные руководители

Модуль 2. «Классное руководство»

1.	Проведение классных часов по планам классных руководителей	5-9	сентябрь- май	Классные руководители
2.	Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	5-9	01.09.21	Классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	5-9	06.09.- 17.09.21	Классные руководители
4.	Составление социального паспорта	5-9	сентябрь	Классные руководители

	класса			
5.	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	5-9	сентябрь	Классные руководители
6.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	5-9	20.09.- 25.09.21	Классные руководители
7.	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	5-9	27.09.- 04.10.21	Классные руководители
8.	Посвящение в пятиклассники	5	19.10.22	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9.	Внеклассное мероприятие «Осенний урожай»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10.	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	5-9	25.10.- 29.10.21	Классные руководители
11.	Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	5-9	30.10.-08.11.21	Классные руководители
12.	День народного единства	5-9	04.11.21	Классные руководители
13.	День конституции Республики Татарстан	5-9	07.11.21	Классные руководители
14.	Подготовка к смотру- конкурсу «Дом, в котором мы живём»	5-9	22.11.- 27.11.21	Классные руководители
15.	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	5-9	20.11.- 28.11.21	Классные руководители
16.	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	5-9	10.12. - 14.12.21	Классные руководители
17.	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	5-9	20.12.-30.12.21	Классные руководители
18.	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	5-9	24.12.-28.12.21	Классные руководители
19.	Акция «Учись быть пешеходом»	5-9	17.01.-28.01.22	Классные руководители
20.	Участие в месячнике военно-патриотической работы «Я –патриот России»	5-9	01.02.- 28.02.22	Классные руководители
21.	Акция «Безопасный Интернет»	5-9	01.03.22	Классные руководители
22.	Беседы «О правильном питании»	5-9	14.03.- 19.03.22	Классные руководители
23.	Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	5-9	01.03. - 07.03.22	Классные руководители
24.	Акция «Экология. Безопасность. Жизнь»	5-9	11.03.22	Классные руководители
25.	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	5-9	07.04.22	Классные руководители
26.	Гагаринский урок «Космос и мы»	5-9	12.04.22	Классные руководители
27.	Мероприятия посвященные Дню родного языка	5-9	26.04.22	Классные руководители
28.	Уроки безопасности «Это должен	5-9	26.04.22	Классные руководители

	знать каждый!»			
29.	Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.	5-9	28.04.22	Классные руководители
30.	Организация и проведение тестирования по ПДД	7	11.04.-23.04.22	Классные руководители
31.	Участие в Международной акции «Читаем книги о войне»	5-9	23.04.- 08.05.22	Классные руководители
32.	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	5-9	30.04.- 06.05.22	Классные руководители
33.	Международный день семьи	5-9	15.05.22	Классные руководители
34.	Линейки, посвящённые окончанию учебного года	5-9	23.05.- 27.05.22	Классные руководители
35.	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	5-9	23.05.- 27.05.22	Классные руководители
36.	Подготовка и проведение торжественной линейки, посвящённой последнему звонку для 9 классов	9	25.05.22	Классные руководители
37.	Организация летней занятости	5-9	Июнь- август	Классные руководители
Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»				
1.	«Математика вокруг нас»	5	сентябрь- май	Шириева А.В.
2.	«Юные историки»	6	сентябрь- май	Гайнутдинова М.М.
3.	«Занимательная география»	6	сентябрь-май	Газизова Г.М.
4.	«Культура воспитания и этикет»	7	сентябрь- май	Шаймарданова В.М.
5.	«Бадминтон»	7-9	сентябрь-май	Ашрафуллин М.А.
6.	«Инфознайка»	8	сентябрь- май	Галиева Л.А.
7.	«Физика вокруг нас»	8-9	сентябрь- май	Валиев Р.Р.
8.	«Занимательный русский язык»	9	сентябрь- май	Насибуллина Г.М.
Модуль 4. «Школьный урок»				
согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников				
Модуль 5. «Самоуправление»				
1.	Выборы органов классного самоуправления	5-9	сентябрь	Классные руководители
2.	Назначение поручений в классных коллективах	5-9	октябрь	Классные руководители
3.	Формирование и организация работы Совета обучающихся.	5-9	октябрь	ЗДВР, классные руководители
4.	Ежемесячные заседания Совета обучающихся	5-9	сентябрь-май	ЗДВР
5.	Работа в классных коллективах в соответствии планов.	5-9	сентябрь- май	Классные руководители
6.	Отчёты в классных коллективах о проделанной работе	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
7.	Отчёты членов Совета обучающихся о проделанной работе на заседаниях	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
8.	Участие в общешкольных мероприятиях	5-9	сентябрь- май	Классные руководители
9.	Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
Модуль 6. «Детские общественные объединения»				

1.	Участие в проектах и акциях РДШ (по плану работы РДШ)	5-9	сентябрь- май	Руководитель РДШ, классные руководители
2.	Работа по плану ЮИД	5-9	сентябрь- май	Руководитель ЮИД, классные руководители
3.	Работа по плану Юнармия	8-9	сентябрь-май	Руководитель Юнармия, классные руководители
4.	Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	5-9	сентябрь- май	Учителя-предметники, классные руководители
Модуль 7. «Профориентация»				
1.	Классный час «Известные люди нашего района»	5-9	октябрь	Классные руководители
2.	Участие в Неделе труда и профориентации «Семь шагов в профессию»	5-9	октябрь	Классные руководители
3.	Видеоролики «Профессии наших родителей»	5-9	ноябрь	Классные руководители
4.	Беседа «Мои увлечения и интересы»	5-9	сентябрь	Классные руководители
5.	Классный час «Человек в семье»	5-9	декабрь	Классные руководители
6.	Праздник «Моя мама лучше всех»	5-9	март	Классные руководители
7.	Проведение тематических классных часов по профориентации	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
8.	Участие в исследовательском проекте «Мой выбор»	9	сентябрь-май	Классные руководители
9.	Дни открытых дверей в Сармановский аграрный колледж	9	март	Классные руководители
10.	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена».	9	сентябрь- май	Классные руководители
11.	Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе социально-значимых проектов «Проекториум»	8-9	сентябрь-декабрь	Классные руководители
Модуль 8. «Работа с родителями»				
1.	Общешкольное родительское собрание (Публичный доклад директора школы)	5-9	сентябрь	ЗДВР
2.	Родительские собрания по параллелям (по графику)	5-9	ноябрь, март, май	Классные руководители
3.	Тематические классные собрания	5-9	сентябрь	Классные руководители
4.	Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	5-9	ноябрь	ЗДВР, учитель физической культуры
5.	Участие в проекте «Родители –за безопасное детство!»	5-9	сентябрь- май	Зам. директора по ВР
6.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	5-9	сентябрь- май	ЗДВР, классные руководители
7.	Информационное оповещение родителей через сайт школы, социальные сети	5-9	сентябрь- май	ЗДВР, классные руководители
8.	Индивидуальные консультации	5-9	сентябрь- май	ЗДУР, ЗДВР, классные руководители
9.	Участие родителей в классных и	5-9	сентябрь-май	Классные руководители

	общешкольных мероприятиях			
10.	Работа Совета родителей (по плану)	5-9	сентябрь- май	Зам. директора по ВР

Среднее общее образование				
Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»				
№п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	10-11	01.09.21	ЗДВР, классные руководители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	10-11	03.09.21	ЗДВР, классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	10-11	06.09.- 17.09.21	Классные руководители
4.	День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда	10-11	08.09.21	ЗДВР, Учитель истории
5.	Проведение Всемирной образовательной акции «Татарча диктант»	10-11	10.09.21	ЗДВР, учитель татарского языка
6.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	10-11	20.09.- 25.09.21	Классные руководители
7.	Акция «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)	10-11	сентябрь	ЗДВР, ответственный по ПДД
8.	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	10-11	27.09. - 07.10.21	ЗДВР, классные руководители
9.	Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя.	10-11	05.10.21	ЗДВР, классные руководители
10.	День дублёра	10-11	05.10.21	ЗДВР
11.	Классные часы «Террористические акты. Экстремизм. Их последствия»	10-11	18.10.21	Классные руководители
12.	Акция «День народного единства» (проведение классных часов, бесед, выставки плакатов, конкурсы, соревнования)	10-11	04.11.21	ЗДВР, классные руководители
13.	Участие в экологической акции «Сдай батарейку, спаси ёжика»	10-11	04.11-16.11.21	ЗДВР, классные руководители
14.	День Конституции Республики Татарстан	10-11	06.11.21	Учитель истории
15.	200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского	10-11	11.11.21	Учитель русского языка и литературы
16.	Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	10-11	16.11.21	ЗДВР, Классные руководители
17.	Смотр –конкурс «Дом, в котором мы живём»	10-11	17.11.- 23.11.21	ЗДВР, классные руководители
18.	Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	10-11	19.11.21	Ответственный по ПДД
19.	Беседа ко дню начала «Нюрнбергского процесса»	10-11	20.11.21	ЗДВР, учитель истории

20.	Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».	10-11	22.11. - 24.11.21	ЗДВР, классные руководители
21.	День матери	10-11	27.11.21	ЗДВР, классные руководители
22.	Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)	10-11	01.12.- 10.12.21	ЗДВР, классные руководители
23.	День неизвестного солдата	10-11	03.12.21	ЗДВР, классные руководители
24.	Международный день инвалидов	10-11	03.12.21	ЗДВР, классные руководители
25.	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	10-11	09.12.21	Учитель истории, классные руководители
26.	Классные часы «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	10-11	10.12. - 14.12.21	Учитель истории, классные руководители
27.	Всероссийская акция «Мы – граждане России»	10-11	12.12.21	ЗДВР, классные руководители
28.	Неделя правовой культуры	10-11	06.12.- 11.12.21	Учитель обществознания, классные руководители
29.	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	10-11	20.12. - 25.12.21	Ответственный по ПДД
30.	Новогодние праздники	10-11	23.12. - 28.12.21	ЗДВР, классные руководители
31.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Талантливые искорки школы»	10-11	19.01.- 19.02.22	ЗДВР, классные руководители
32.	Лыжные соревнования	10-11	21.01.-31.01.22	Классные руководители, учитель физической культуры
33.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27.01.22	Учитель истории
34.	Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	10-11	01.02.- 05.02.21	Учитель информатики, классные руководители
35.	Акция «Я верю в тебя, солдат!»	10-11	07.02.- 18.02.21	ЗДВР, классные руководители
36.	Мероприятия посвященные жизни и творчеству Мусы Джалиля	10-11	15.02.22	Учитель родного языка, педагог-библиотекарь
37.	Международный день родного языка	10-11	21.02.22	Учителя-предметники
38.	Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества	10-11	22.02.22	ЗДВР, классные руководители
39.	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	10-11	08.03.22	ЗДВР, классные руководители
40.	День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03.22	Учитель истории, ЗДВР
41.	Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	10-11	04.04-11.04.22	ЗДВР, классные руководители
42.	Урок здоровья «О ценности питания»	10-11	07.04.22	ЗДВР, классные руководители
43.	Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации,	10-11	11.04.- 20.04.21	ЗДВР, Классные руководители

	межнациональных отношениях)			
44.	Гагаринский урок «Космос и мы»	10-11	09.04. - 12.04.22	Учитель физики, классные руководители
45.	Беседы в рамках месячника от экологической опасности «Безопасность, экология, природа и мы»	10-11	15.04. - 30.05.22	ЗДВР, классные руководители
46.	Классные часы о молодёжных субкультурах «Мои такие разные друзья»	10-11	18.04. - 30.04.22	ЗДВР, классные руководители
47.	День памяти о геноциде советского народа нацистами	10-11	19.04.22	ЗДВР, учитель истории
48.	Тестирование на знание ПДД	10	май	Ответственный по ПДД
49.	Международная акция «Диктант Победы»	10-11	09.05.22	ЗДВР, учитель истории
50.	Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны	11	23.04. - 08.05.22	ЗДВР, классные руководители
51.	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	10-11	май	ЗДВР, классные руководители
52.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	10-11	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
53.	Международный день семьи	10-11	15.05.22	ЗДВР, классные руководители
54.	Праздник «Последний звонок»	11	25.05.22	ЗДВР, классные руководители
55.	Торжественные линейки, посвящённые окончанию учебного года	10	май	ЗДВР, классные руководители
56.	Выпускной вечер	11	июнь	ЗДВР, классные руководители

Модуль 2. «Классное руководство»

1.	Проведение классных часов по планам классных руководителей	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	10-11	01.09.21	Классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	10-11	06.09.- 17.09.21	Классные руководители
4.	Составление социального паспорта класса	10-11	сентябрь	Классные руководители
5.	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	10-11	сентябрь	Классные руководители
6.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	10-11	20.09.-25.09.21	Классные руководители
7.	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	10-11	27.09.-04.10.21	Классные руководители
8.	Акция «Творить добро»	10-11	19.10.21	ЗДВР, классные руководители
9.	День народного единства	10-11	04.11.21	Классные руководители

10.	Внеклассное мероприятие «Осенний урожай»	10-11	октябрь	ЗДВР, классные руководители
11.	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	10-11	25.10.- 29.09.21	Классные руководители
12.	Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	10-11	30.10.- 08.11.21	Классные руководители
13.	Подготовка и участие в смотре-конкурсе «Дом, в котором мы живём»	10-11	22.11.- 27.11.21	Классные руководители
14.	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	10-11	20.11.-28.11.21	Классные руководители
15.	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	10-11	20.12.- 30.12.21	Классные руководители
16.	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	10-11	24.12.-28.12.21	Классные руководители
17.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Талантливые искорки школы»	10-11	18.01.-18.02.22	Классные руководители
22.	Акция «Учись быть пешеходом»	10-11	17.01.-28.01.22	Классные руководители
23.	Участие в месячнике военно-патриотической работы «Я –патриот России»	10-11	01.02.-28.02.22	Классные руководители
24.	Акция «Безопасный Интернет»	10-11	01.03.22	Классные руководители
25.	Беседы «О правильном питании»	10-11	14.03.-19.03.22	Классные руководители
26.	Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	10-11	01.03.-07.03.22	Классные руководители
27.	Акция «Путь к здоровью»	10-11	11.03.22	Классные руководители
28.	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	10-11	07.04.22	Классные руководители
29.	Гагаринский урок «Космос и мы»	10-11	12.04.22	Классные руководители
30.	Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.	10-11	28.04.22	Классные руководители
33.	Организация и проведение тестирования по ПДД	10	11.04.-23.04.22	Классные руководители
34.	Участие в Международной акции «Читаем книги о войне»	10-11	23.04.-08.05.22	Классные руководители
35.	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	10-11	30.04.-06.05.22	Классные руководители
36.	Подготовка и проведение праздника «Последний звонок»	11	26.05.22	Классные руководители
37.	Линейки, посвящённые окончанию учебного года	10-11	23.05.-27.05.22	Классные руководители
38.	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	10-11	23.05.-27.05.22	Классные руководители
39.	Организация летней занятости	10-11	июнь-август	Классные руководители
40.	Выпускной вечер	11	июнь	Классные руководители
Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»				
1.	«Экология организма»	10	сентябрь-май	Загирова Ф.Ф.

2.	«Практическое обществознание»	10	сентябрь-май	Низаева М.Р.
Модуль 4. «Школьный урок»				
согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников				
Модуль 5. «Самоуправление»				
1.	Выборы органов классного самоуправления	10-11	сентябрь	Классные руководители
2.	Назначение поручений в классных коллективах	10-11	сентябрь	Классные руководители
3.	Формирование и организация работы Совета обучающихся.	10-11	сентябрь	ЗДВР, классные руководители
4.	Ежемесячные заседания Совета обучающихся	10-11	сентябрь-май	ЗДВР
5.	Работа в классных коллективах в соответствии планов.	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
6.	Отчёты в классных коллективах о проделанной работе	10-11	сентябрь-май	ЗДВР
7.	Отчёты членов Совета обучающихся о проделанной работе на заседаниях	10-11	сентябрь-май	ЗДВР
8.	Участие в общешкольных мероприятиях	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
9.	Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	10-11	сентябрь- май	ЗДВР, классные руководители
Модуль 6. «Детские общественные объединения»				
1.	Участие в проектах и акциях РДШ (по плану)	10-11	сентябрь- май	Руководитель РДШ, классные руководители
2.	Работа отряда ЮИД (по плану)	10-11	сентябрь- май	Руководитель ЮИД, классные руководители
3.	Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	10-11	сентябрь-май	Учителя-предметники, классные руководители
Модуль 7. «Профориентация»				
1.	Классный час «Известные люди нашего города»	10-11	октябрь	Классные руководители
2.	Участие в Неделе труда и профориентации «Семь шагов в профессию»	10-11	октябрь	Классные руководители
3.	Видеоролики «Профессии наших родителей»	10-11	ноябрь	Классные руководители
4.	Беседа «Мои увлечения и интересы»	10-11	сентябрь	Классные руководители
5.	Классный час «Человек в семье»	10-11	декабрь	Классные руководители
6.	Проведение тематических классных часов по профориентации	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
7.	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена».	10-11	сентябрь- май	Классные руководители
8.	Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе социально-значимых проектов «Проекториум»	10-11	сентябрь-декабрь	Ответственная за продпрофильную подготовку
Модуль 8. «Работа с родителями»				

1.	Общешкольное родительское собрание (Публичный доклад директора школы)	10-11	сентябрь	ЗДВР
2.	Родительские собрания по параллелям (по графику)	10-11	ноябрь, март, май	Классные руководители
3.	Тематические классные собрания (по плану)	10-11	сентябрь	Классные руководители
4.	Участие в проекте «Родители –за безопасное детство!»	10-11	сентябрь-май	ЗДВР
5.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	10-11	сентябрь- май	ЗДВР, ЗДУР, классные руководители
6.	Информационное оповещение родителей через сайт школы, социальные сети	10-11	сентябрь- май	ЗДВР, ЗДУР, классные руководители
7.	Индивидуальные консультации и беседы	10-11	сентябрь- май	ЗДВР, классные руководители
8.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
9.	Участие в конфликтной комиссии поурегулированию споров между участниками образовательных отношений	10-11	сентябрь- май	ЗДВР, ЗДУР
10.	Участие в работе Совета родителей	10-11	сентябрь- май	ЗДВР, ЗДУР

8. Система внутришкольного контроля.

8.1. Воспитательная часть.

Месяц	Объект контроля	Содержание и цели контроля	Форма контроля	Выход на результат
сентябрь	Классные руководители 1-10 классов	Планы воспитательной работы. Цель: проверка соответствия содержания планов ВР возрастным особенностям детей, актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы.	– анализ планов; – собеседования с классными руководителями	справка
	Классные руководители 1-10 классов	Подготовка, проведение и анализ классных часов. Цель: проверка качества подготовки и проведения классных часов	– посещение классных часов; – беседы с обучающимися	Справка
	Руководители кружков	Ведение журналов работы кружков за сентябрь. Цель: своевременность заполнения страниц журнала: запись тем занятий, отметка отсутствующих	проверка журналов	Запись в журнале
	Классные руководители	Уровень физического развития и здоровье учащихся. Заполнение Паспорта здоровья.	Собеседование с классными руководителями	справка

	Классные руководители 1-10 классов	Рейды по проверке сменной обуви, школьной формы, посещаемости уроков учащихся, организации дежурства	рейды	выступление на планерке
октябрь	Классные руководители 1, 5 классов	Эффективность форм и методов работы классных руководителей 1, 5 классов. Цель: Оказание методической помощи	Анализ работы кл. руководителей 1,5 классов по формированию кл. коллектива в период адаптации	Справка на производств. совещании
	Классные руководители 1-10 классов	Работа классных руководителей с детьми «группы риска». Цель: организация индивидуальной работы с детьми «группы риска»	Проверка документации, собеседование с классными руководителями	Аналитическая справка
	Классные руководители 1-10 классов	Работа классных руководителей. Цель: исследовать социальный статус семей учащихся	Персональная	Справка на МО кл.рук.
	Классные руководители 1-10 классов	Выполнение уставных требований по ТБ в учебных кабинетах и лабораториях. Посещаемость и успеваемость учащихся, состоящих на внутришкольном учете.	Проверка журналов ТБ	Справка
	Классные руководители 1-6 классов	Работа по профилактике ДТП. Цель: -Совершенствование работы по предупреждению детско-го дорожно-транспортного травматизма. -Закрепление школьника ми правил дорожного движения. -Привлечения обучающихся к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах.	Проведение месячника «Внимание, дети!»	Справка
	Руководители кружков	Ведение журналов работы кружков за октябрь. Цель: своевременность заполнения страниц журнала: запись тем занятий, отметка отсутствующих	– проверка журналов	Запись в журнале

ноябрь	Классные руководители 1-10 классов	Подготовка, проведение и анализ классных часов. Цель: проверка качества подготовки и проведения классных часов	– посещение классных часов; – беседы с обучающимися	Справка на проиводств. совещани и
	Классные руководители 1-10 классов	Организация осенних каникул. Цель: организация занятости обучающихся во время осеннихканикулах.	– анализ документации; – собеседовани е	план работы на каникулы, справка
	Руководители кружков	Ведение журналов работы кружков за ноябрь. Цель: своевременность заполнения страниц журнала: запись тем занятий, отметка отсутствующих	– проверка журналов	Запись в журнале кружков
	Классные руководители 5 – 10 классов	Работа классных руководителей по профилактике детского дорожного травматизма Цель: качество проводимой работы по профилактике ДДТТ	Посещение классных часов, беседы с кл.рук	выступлен ие на МО классных руководит елей
декабрь	Руководители кружков	Ведение журналов работы кружков за декабрь. Цель: своевременность заполнения страниц журнала: запись тем занятий, отметка отсутствующих	– проверка журналов	справка
	Классные руководители 1-10 классов	Работа по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности Цель: оценить эффективность профилактической работы.	Проверка документации, собеседование, анкетирование	Анализ
	Классные руководители 1-10 классов	Подготовка к организации зимних каникул. Цель: организация занятости обучающихся во время зимнихканикулах.	– анализ документации; – собеседовани е склассными руководителями	план работы на каникулы
	Классные руководители 1-10 классов	Подготовка, проведение и анализ классных часов. Цель: проверка качества подготовки и проведения классных часов.	– посещение классных часов; – беседы с обучающимися	Справка
январь	Руководители кружков	Ведение журналов работы кружков за январь. Цель: своевременность заполнения страниц журнала: запись тем занятий, отметка отсутствующих	– проверка журналов	справка

	Классные руководители 1 – 10 классов	Организация и проведение мероприятий военно-патриотической направленности. Цель: анализ участия классов в месячнике военно-патриотической работы.	– посещение мероприятий; – беседы с активом класса; – анализ материалов, представленных классными руководителями	выступление на МО, семинаре
февраль	Руководители кружков	Состояние работы кружков. Выполнение программ. Цель: проверка эффективности проводимой работы по развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.	– посещение занятий; – проверка журналов	справка
	Классные руководители 1-10 классов	Подготовка, проведение и анализ классных часов. Цель: проверка качества подготовки и проведения классных часов.	– посещение классных часов; – беседы с обучающимися	справка
	Классные руководители 1-10 классов	Посещение семей обучающихся «группы риска». Цель: работа с родителями учащихся «группы риска»	Беседа с классными руководителями	Акты обследования жилищных условий
	Классные руководители 1-10 классов	Система работы классных руководителей 1-10 классов по патриотическому и гражданскому воспитанию. Цель: эффективность работы классных руководителей по данному направлению	Посещение классных часов и внеклассных мероприятий	Аналитическая справка
март	Руководители кружков	Ведение журналов работы кружков за март. Цель: своевременность заполнения страниц журнала: запись тем занятий, отметка отсутствующих	– проверка журналов	справка
	Классные руководители 1-10 классов	Работа с детьми «группы риска» Цель: проверка эффективности работы классных руководителей с «трудными» обучающимися.	– анализ документации; – собеседование с педагогами, обучающимися, родителями	выступление на МО классных руководителей
	Классные руководители 1-10 классов	Подготовка к организации весенних каникул. Цель: организация занятости учащихся на весенних каникулах	– анализ документации; – собеседование с классными руководителями	план работы на каникулы

апрель	Руководители кружков	Ведение журналов кружковой работы за апрель Цель: своевременность заполнения журнала, качество проводимых занятий	– посещение занятий; – анализ документации	выступление на планерке
	Руководители кружков	Состояние работы кружков. Выполнение программ. Цель: проверка эффективности проводимой работы по развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.	– посещение занятий; – проверка журналов	справка
	Классные руководители 1-10 классов	Ведение документации, выполнение планов воспитательной работы. Цель: анализ выполнения планов воспитательной работы, проверка качества ведения документации.	– анализ материалов, представленных классными руководителями; – анкетирование обучающихся	справка
май	Руководители кружков	Ведение журналов работы кружков за май. Цель: своевременность заполнения страниц журнала: запись тем занятий, отметка отсутствующих.	– проверка журналов	справка

8.2. Учебная часть.

Сроки	Содержание работы	Выход
Август	Анализ результатов прошедшего учебного года. Ведение документации.	протокол
Сентябрь	Оценка уровня обеспеченности учащихся учебными пособиями. Входные контрольные работы в классах по предметам. Условия адаптации вновь принятых учащихся 1 класса. Осуществление преемственности между начальной и основной школой. Мониторинг (контрольные срезы) адаптационного периода в 5 классе. Изучение готовности к работе вновь принятых и молодых учителей с целью оказания методической помощи. Посещение уроков.	справка
Октябрь	Работа со способными и одаренными детьми. Подготовка к предметным олимпиадам. Адаптация учащихся 9 класса к новой социально-педагогической ситуации. Анализ системы работы аттестуемых учителей. Посещение уроков. Итоги 1 четверти.	справка протокол
Ноябрь	Состояние работы по овладению техникой осознанного чтения. Проверка техники чтения у учащихся 1-8 классов. Навыки устного счета по математике в начальных классах. Посещение	справка

Декабрь	уроков математики в 4 классе. Посещение уроков. Выполнение учебных программ по всем предметам, в том числе практических и лабораторных работ по физике, биологии и химии за 1 полугодие. Работа с отстающими учащимися (по итогам 1 полугодия). Посещение уроков.	справка протокол
Январь	Выполнение практической части учебной программы по физике и химии. Выполнение практической части учебной программы по географии и биологии. Посещение уроков.	справка
Февраль	Уровень сформированности общеучебных умений и навыков в 1 классе. Формирование и развитие навыков монологической и диалогической речи учащихся на уроках английского языка в 6 классе. Анализ результатов участия в муниципальных предметных олимпиадах. Посещение уроков.	справка
Март	Диагностика подготовки учащихся 4 класса к обучению в среднем звене. Тестирование по математике, русскому и татарскому языкам. Анализ системы работы аттестуемых учителей. Работа над устной и письменной речью учащихся на уроках татарского языка. Посещение уроков.	справка протокол
Май	Проверка техники чтения в 1-8 классах. Анализ результатов в сравнении с итогами проверки в начале учебного года. Уровень ЗУН учащихся 9 классов и подготовка к экзаменам. Итоги учебного года. Ведение документации. Промежуточная итоговая аттестация.	справка протокол

9. Контроль за ведением документации ЭЖ и ЭД.

Сроки	Что проверяется	Кто проверяет	Где обсуждается
Каждую неделю	Своевременность заполнения ЭЖ и ЭД.	ЗДУР	Совещание при директоре
В конце четверти	Накопляемость оценок у сильных и слабых учащихся. Система выставления оценок за письменные работы.	ЗДУР	Совещание при директоре
Каждую неделю	Своевременность и правильность оформления записей в журнале пройденного материала и домашнего задания.	ЗДУР	Совещание при директоре
В конце четверти	Объективность выставления оценок за четверть.	ЗДУР	Совещание при директоре
В конце полугодия	Выполнение программ. Контроль за посещаемостью учащихся.	ЗДУР ЗДВР	Совещание при директоре

В конце четверти	Система работы классных руководителей и учителей-предметников с ЭЖ и ЭД.	ЗДУР ЗДВР	Совещание при директоре
Май	Оформление журнала. Объективность выставления итоговых оценок.	ЗДУР	Совещание при директоре

10. Тетради учащихся

Сроки	Содержание работы	Ответственный	Выход
Ноябрь	Соблюдение единого орфографического режима, качество и регулярность проверки. Проверка тетрадей учащихся начальных классов.	ЗДУР	справка
Декабрь	Соблюдение единого орфографического режима, качество и регулярность проверки. Проверка тетрадей учащихся 5-9 классов.	ЗДУР	справка
Февраль	Качество и периодичность проверки тетрадей для контрольных, практических и лабораторных работ учащихся 5-9 классов.	ЗДУР	справка
Апрель	Регулярность проверки рабочих тетрадей, правильность и аккуратность при ведении тетрадей учениками 1-9 классов.	ЗДУР	справка

11. Укрепление МТБ и хозяйственная работа.

Сроки	Содержание работы	Ответственный
Июнь-Август	Проводить текущий ремонт.	Директор школы
Регулярно	Дооборудовать спортзал, учебные кабинеты. Проводить ремонты в кабинетах, спортзале.	Директор школы Зав. кабинетами
Регулярно	Пополнять учебные кабинеты наглядностями.	Зав. кабинетами
Систематически	Обеспечить учащихся учебниками, художественной и методической литературой.	Библиотекарь
Регулярно	Проверять кабинеты физики, химии, спортзал с целью выполнения ТБ.	Директор школы
Август-Сентябрь	Своевременно готовить школу к зиме (следить за исправностью отопительной системы и электрической сети).	Директор школы Завхоз
Систематически	Обновлять стенды в МК, отражающие работу школы, педагогического коллектива.	ЗДУР
Ноябрь, Февраль	Проводить смотры кабинетов, состояния учебников и подводить итоги.	Комиссия
Регулярно	Соблюдать санитарно-гигиенический режим в школе.	Завхоз

Систематически	Уборка территории школы.	Завхоз
Систематически	Работа на пришкольном участке, цветнике.	Учителя биологии, технологии

12. Организационно-педагогические мероприятия.

№	Виды деятельности	Сроки	Ответственные
1	Изучить объяснительные записки к учебным программам, методические письма, другие нормативные документы.	Август	Дирекция школы
2	Утвердить рабочие программы учителей на год.	Август	Дирекция школы
3	Составление и утверждение планов воспитательной работы.	Август	Дирекция школы
4	Заполнить статистические отчёты.	Сентябрь	Дирекция школы
5	Подготовительная работа к заполнению электронных журналов. Беседы с учителями и классными руководителями. Инструктаж по заполнению.	Сентябрь	ЗДУР
6	Составление графиков спортивных секций, контрольных работ, проверочных работ, внеклассных мероприятий.	Сентябрь	ЗДУР, ЗДВР
7	Составление графика проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий и классных часов. Организация работы по преемственности.	Сентябрь	ЗДУР, ЗДВР
8	Провести собрание с классными руководителями: - утвердить график дежурства по школе; - провести коррекцию планов воспитательной работы классных руководителей; - составить списки «трудных» детей; - ознакомить классных руководителей с системой организации питания в школе; - выявить неблагополучные семьи.	Сентябрь	Дирекция школы
9	Составить расписание уроков.	Сентябрь	ЗДУР
10	Составить график дежурства учителей по школе.	Сентябрь	Дирекция школы
11	Назначить ответственных: - по охране труда на уроках и вне уроков; - по обеспечению сохранности и учёта школьного имущества.	Сентябрь	Директор школы
12	Учёт курсовой подготовки учителей. Уточнение списков.	Сентябрь	ЗДУР
13	Организация питания учащихся в школе.	Сентябрь	Директор школы

14	Провести совещание по первому дню занятий: - итоги проведения первого дня; - готовность школы к новому учебному году.	Сентябрь	Дирекция школы
15	Подведение итогов работы учителей за четверть.	По графику	Дирекция школы
16	Составление плана деятельности учащихся во время каникул. Составление графиков использования рабочего времени учителей в период каникул и в летнее время.	Сентябрь	ЗДВР
17	Оформление экзаменационных стендов, планов по подготовке к ОГЭ, инструктажей с родителями и выпускниками. Составление графика консультаций для учащихся 9 класса.	Сентябрь	Дирекция школы
18	Проведение праздника «Последнего звонка». Вручение аттестатов.	Сентябрь	Дирекция школы
19	Организация и проведение выпускного вечера.	Сентябрь	ЗДВР, классный руководитель
20	Анализ работы за год и планирование работы на новый учебный год.	Май	Дирекция школы
21	Утверждение графика отпусков.	Май	Директор школы
22	Организация охраны труда и ТБ.	Май	Директор школы
23	Комплектование 1 класса.	Август	ЗДУР, классный руководитель
24	Трудовая практика учащихся 5-8 классов.	Июнь Август	ЗДВР
25	Итоговая аттестация учащихся 9 класса.	Июнь	ЗДУР
26	Организация летнего отдыха учащихся.	Май-июнь	Дирекция школы
27	Сдача школы к новому учебному году: - ремонт школы; - оформление документации; - оформление школы; - ремонт в классах.	Июнь-август	Дирекция школы

Заместитель директора по учебной работе:

Р.Р.Валиев

Заместитель директора по воспитательной работе:

М.Р.Низаева